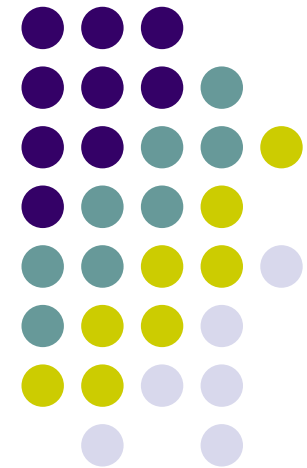


TVT:n ja sähköisten materiaalien hyödyntäminen S2-opetuksessa



Emmi Katajamäki & Anja Koskinen 10.10.2006

Varissuon koulu

- 189 oppilasta
- 70% S2-oppilaita
- Koulun tukitoimet
 - S2-opetus
 - Maahanmuuttajien tukiopetus
 - Pienryhmäopetus
 - Valmistava opetus
 - Omakielinen tukiopetus
 - Oman äidinkielen opetus
 - Omakieliset avustajat
 - Psykologi
 - Kuraattori

Lausteen koulu

- 243 oppilasta
- 35% S2-oppilaita
- Koulun tukitoimet
 - S2-opetus
 - Maahanmuuttajien tukiopetus
 - Pienryhmäopetus
 - Erityisopetus
 - Omakielinen tukiopetus
 - Oman äidinkielen opetus
 - Omakieliset avustajat
 - Kuraattori





TVT: käyttö koulussa

- TVT-startegia kunnissa ja kouluissa
 - Osaamistasot
- TVT:n lisäarvo
 - Mitä uutta TVT tuo oppimiseen ja opettamiseen?
- TVT:n ja sähköisten materiaalien käytön hyödyt ja haasteet



TVT:n käytön hyödyt

- Motivointi
- Eriyttäminen
- Drillaus
- Visuaalinen materiaali
- Medialukutaidon kehittyminen
- Mielekkyyys (siisteys, työn ulkonäkö)
 - Oppimisalustat (esim. Portti, Opit)



Haasteita

- Opettajan omat tiedot ja taidot
- Perinteisen luku- ja kirjoitustaidon säilyttäminen
- Käytännön ongelmat
 - Ajankäyttö
 - Välineet
 - Tilat
- Oikeanlaisen materiaalin löytäminen

Materiaalia



- Tema modersmål: Finska
- Suomea, ole hyvä!
- Supisuomea
- Luki-Luukas
- Vep-palvelu
- Perunakellari
- Koulukanava
- Ymmärrä suomea
- Sisun sivut
- Papunet
- Valttikortit
- Sanomalehdet
- Oman kulttuurin sivut
- Euro-languages
- Euro-languages
- Edu.fi
- Merikartanon koulu
- Infopankki
- Moped
 - Sivuston rakenne
 - Tietoutta opettajille ja lasten vanhemmille
 - Tehtävämateriaalia oppilaille
 - Sanastot
 - Linkit
 - Yhteystiedot:
Emmi Katajamäki
ekatajam@tkukoulu.fi