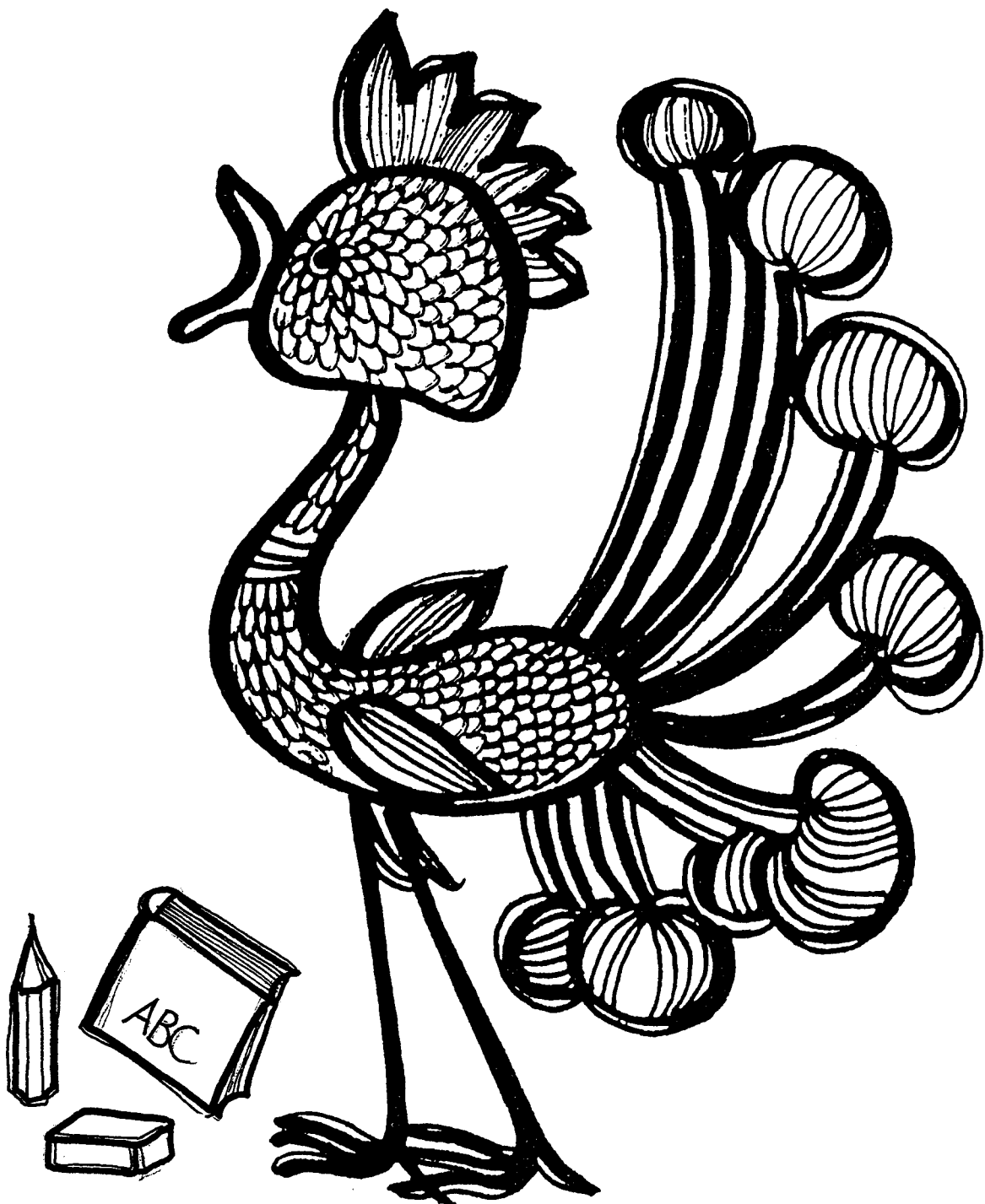


# MINÄ KOULUSSA



# KOULUSSA



**Nyt olen koulussa. Täällä oppii monia asioita. Minä tahdon oppia! Koulu on minun työni! Koulussa on kivaa! Koulussa on kavereita. Minä tahdon olla kiva kaveri kaikille!**

**Meillä on suomen kieltä.**

**Meillä on matematiikkaa.**

**Meillä on liikuntaa.**

**Meillä on ku-vaa-ma-tai-to-a.**

**Meillä on käsitöitä.**

**Meillä on ym-pä-ris-tö-tie-to-a.**

**Meillä on ATK: ta**

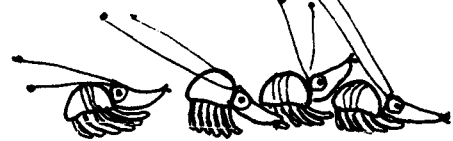
**Meillä on musiikkia.**

**Kaikilla ei ole samanlaista uskontoa. Voi olla myös ET: tä**

**Se on e-lä-män-kat-so-mus-tie-to-a. (Olipa pitkä sana!)**

**\*\*\*KIRJOITA, mitä koulussa opetetaan!**

**PIIRRÄ KOULUTAVAROITA!**



# PIHALLA

# PIIRRÄ KOULU ja PIHA!

**Koulussa on piha.**

**Siellä on telineitä.**

**Siellä on katos.**

**Jos sataa me menemme katoksen alle.**

**Jos on kaunis ilma, me leikimme paljon.**

**On kiva leikkiä .**

**Minulla on monta kivaa kaveria.**

*Minun kavereitani ovat:*

# SUOMEN KIELI

Minä osaan jo suomen kieltä. Olen oppinut sitä paljon koulussa ja kavereiden kanssa.

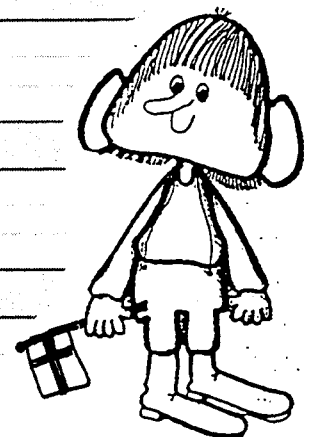
Minä osaan myös kirjoittaa suomea. Se on aika vaikeaa monelle suomalaisellekin. Minä kirjoitan aika paljon.

Koulussa opetetaan kä-si-a-la-kir-joi-tus-ta. (Olipa pitkä sana!!!) Minä kirjoitan kauniisti! Opettaja sanoo niin ja se on totta!

Meidän luokassa on "LUKUKIRJA". Minä luen myös juttuja siitä. Tämä "ILOSESTI SUOMEA" on minun ikioma kirjani. Se opettaa minulle suomen kielen asioita. Luen sitä joka päivä! Äiti ja isä ja koko kotiväki lukevat sitä minun kanssani. Minä olen hyvä "opettaja" kotona. Opिन joka päivä lisää! HURRAA!

KIRJOITA 5 VIRKETTÄ!

Handwriting practice area consisting of ten sets of horizontal lines for writing.



# YM-PÄ-RIS-TÖ-TIE-TO



Ym-pä-ris-tö-tie-to opettaa asioita luonnosta.

Opin eläimiä. Opin kasveja. Opin kulkemaan silmät auki luonnossa.

Opin katsomaan, miten kaunis maa Suomi on.

Opin lintujen ääniä. Opin puita ja kukkia. Opin säästämään luontoa. En riko puita. En kiusaa eläimiä.

Kohta tiedän, miten tuuli syntyy. Miksi sataa lunta eikä vettä?

Pian opin asioita tähdistä. Mikä se a-va-ruus on?

Mikä on magneetti? Miten kuljen liikenteessä?

PIIRRÄ KASVEJA!

KIRJOITA 5 VIRKETTÄ!



ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK

ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK-ATK

Koulussa on ATK-luokka.

Koulussa ei ole ATK-luokkaa

Kotona on tietokone

Osaan:

- \* avata tietokoneen
- \* kirjoittaa sanoja
- \* kirjoittaa virkkeitä
- \* kirjoittaa satuja
- \* korjata virheitä
- \* tallentaa
- \* tulostaa
- \* sulkea tietokoneen
- \* pelata opetuspelejä

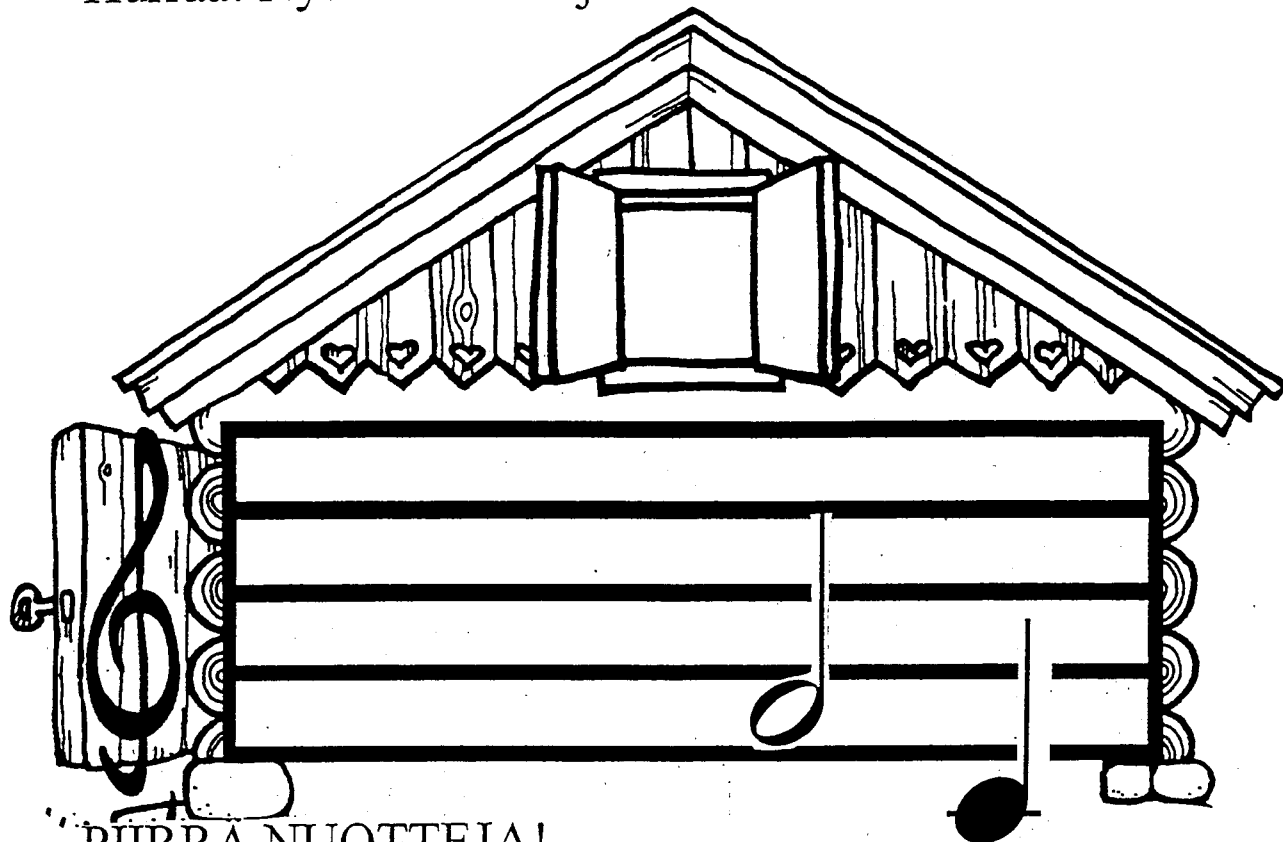


PIIRRÄ tietokone!

KIRJOITA tietokoneella virkkeitä. LIIMAA ne tähän!

# MUSIIKKI

Hurraa! Nyt laulamaan ja soittamaan!



PIIRRA NUOTTEJA!

## MATEMATIIKKA

Koulussa opin myös laskemaan.

Se on tärkeä juttu.

Pitää oppia, että osaa kaupassa laskea os-tok-si-a.

Lasken yh-teen-las-ku-ja. Lasken vä-hen-nys-las-ku-ja.

Lasken ker-to-las-ku-ja. Lasken jo aika suurilla luvuilla. Pian meille tulee TUHAT!

Kello on matematiikkaa. Kello täytyy tuntea! Muuten voi va-hin-gos-sa tulla kouluun illalla tai aamulla kuudelta. Se olisi tosi hassua!

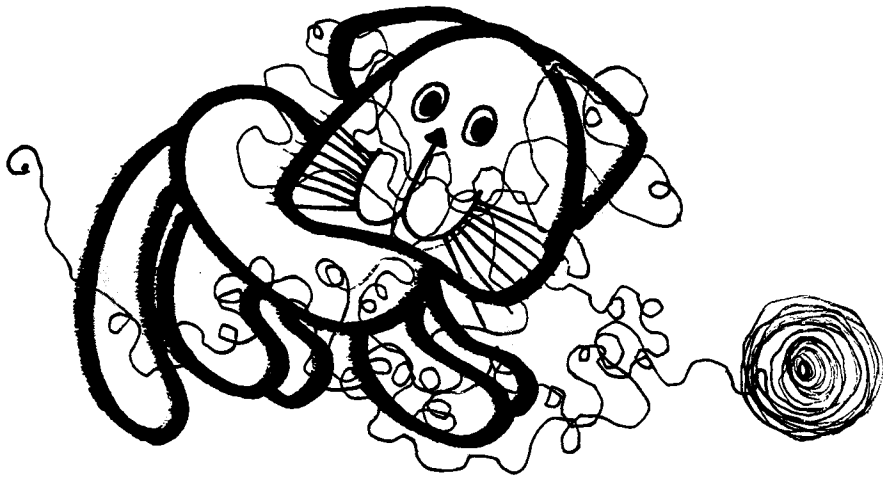


KIRJOITA tähän NUMEROITA, PIIRRA KYNÄ, KUMI JA VIIVOTIN. TEE muutama LASKU!

# KÄSITYÖ

Käsityötunnilla opin tekemään töitä käsillä.

Käytän neulaa, lankaa, saksia, kangasta, liimaa, paperia, puuta, sahaa, nauvoja ja vasaraa.



KIRJOITA, mitä välineitä käytät kä-si-työ-tun-nil-la.

---

---

---

**Mitä olette valmistaneet käsityötunneilla? Kirjoita!**

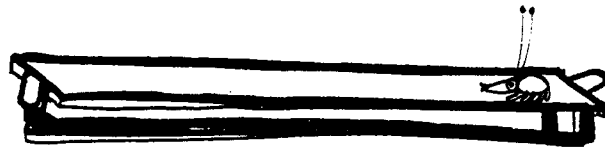
---

---

---



# LIIKUNTA



Liikunta on tosi kivaa! Olemme joskus sisällä, joskus ulkona. Sisällä me leikimme. Meillä on myös telineitä, joilla hy-pi-tään. Telineitä ovat: penkki, puomi, rekkitanko, hyppylauta, trampoliini, puolapuut ja köydet. Meillä on pehmeitä mattoja. Niille on mukava hypätä.

KIRJOITA TELINEIDEN NIMET! OPETTELE NE!

---

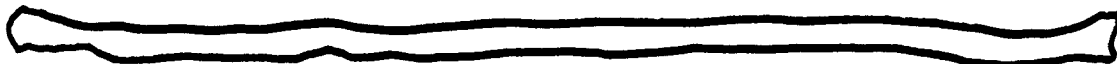
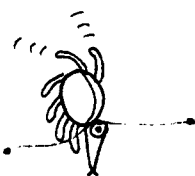
---

---

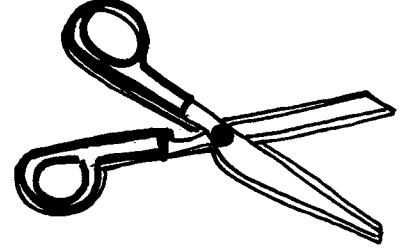
---

---

PIIRRÄ KIVA KUVA!



# KU-VAA-MA-TAI-TO



Ku-vaa-ma-tai-to on samaa kuin piir-tä-mi-nen.

Minä olen silloin tai-tei-li-ja!

Käytän tunnilla paperia, puuvärejä, tusseja, huopakyniä, lyijykynää, liituvärejä tai vesivärejä.

Maalaan kauniita kuvia. Silloin käytän vesivärejä.

Joskus liimataan.

Joskus painetaan .

Joskus as-kar-rel-laan pahvista, kankaista ja langoista hienoja töitä.

Kuvaamataito on hieno juttu!



KIRJOITA, mitä tarvitaan kuvaamataitotunnilla!

Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines. Each line is enclosed in a rectangular box, with a dashed midline for letter height guidance. The lines are intended for students to write the materials needed for an art lesson.

# RUOKALASSA



Ruoka on hyvää! Kiitos ruuasta!

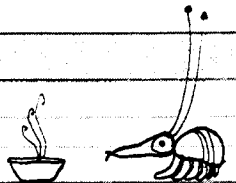
Koulun ruokalassa on paljon pöytiä. Siellä käy päivässä \_\_\_\_\_ ihmistä syömässä. Me menemme ruokailuun kello \_\_\_\_\_.

Menemme kauniisti jonossa. Ei saa juosta, vaikka on kamala nälkä! Menen ruokalaan. Siellä otan ensin lautasen, lautasiinan, haarukan, veitsen tai lusikan. Sitten ruokalan täti antaa minulle ruokaa. Sanon kiitos! Voin myös ottaa ruuan ihan itse. Minkä otan, sen syön!

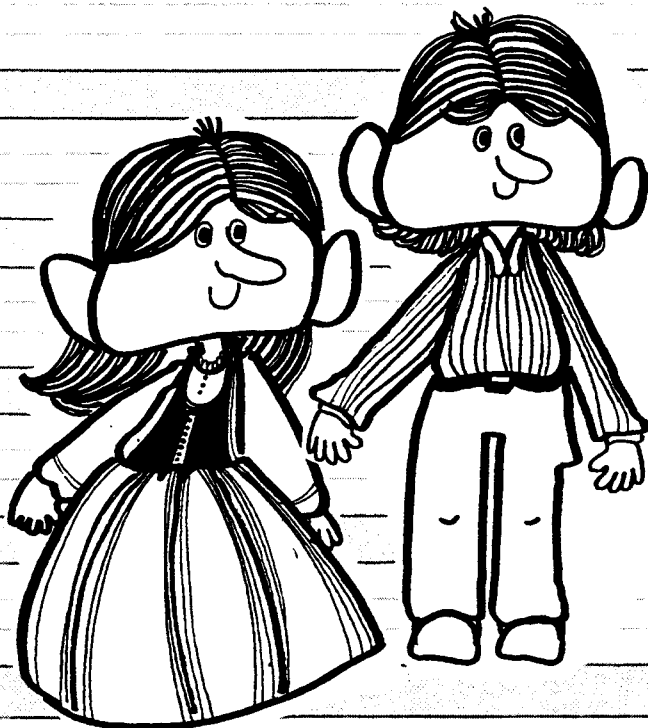
Kävelen va-ro-vas-ti omalle paikalle. Haen maitoa tai piimää tai vettä. Syön tietysti kauniisti. Sanon kiitos opettajalle ja ruokalan tädeille. Sitten kipin-kapin-kiireesti välitunnille. Vatsani on pullea kuin pallo!!!

MITÄ RUOKALASSA ON? KIRJOITA!

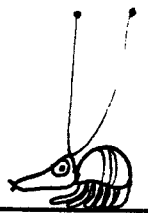
Handwriting practice lines consisting of ten horizontal boxes, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The boxes are intended for writing the answer to the question above.



**MINUN LUOKALLANI OVAT:**



# ITSEARVIOINTIA "ILOISESTI SUOMEA"



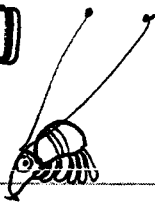
OSA:

Osasin LUKEA nämä kappaleet hyvin   
aika hyvin   
hitaasti

Osasin KIRJOITTA virkkeet ja sanat oikein   
melkein oikein   
minulle tuli vielä virheitä

YMMÄRSIN kaikki sanat ja virkkeet   
aika hyvin   
ymmärsin vain vähän

EN YMMÄRTÄNYT NÄITÄ SANOJA:



Keskustelin niistä opettajan kanssa (päivämäärä) \_\_\_\_\_

Muuta: