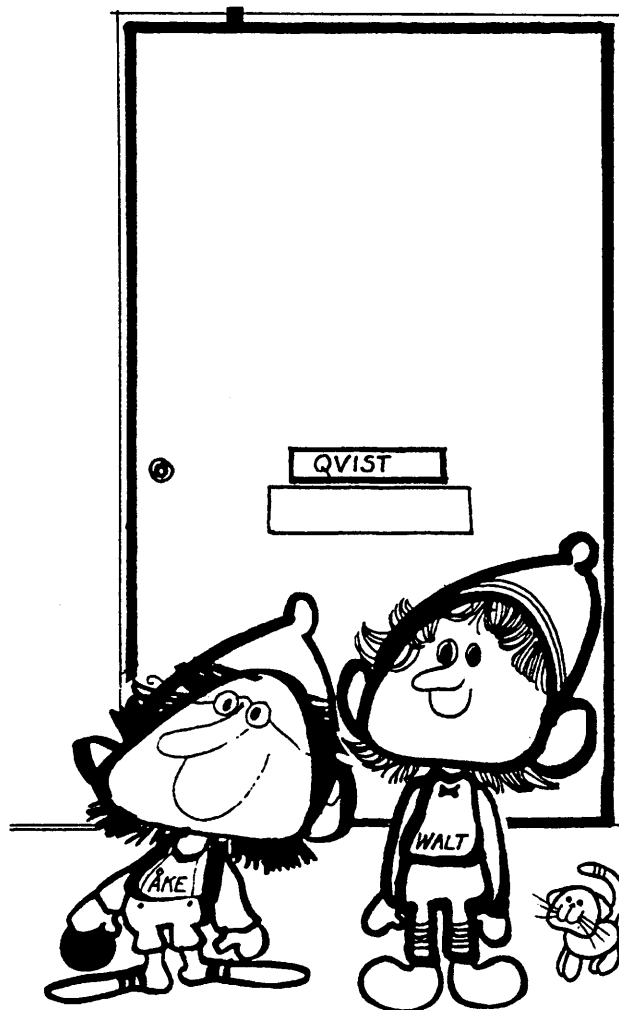


MINÄ KOTONA



KOTONA

Kotona on eteinen.

Kotona on keittiö.

Kotona on ma-kuu-huo-ne.

Kotona en las-ten-huo-ne.

Mennään ensin eteiseen:

Siellä on naulakko. Naulakossa on vaatteita.

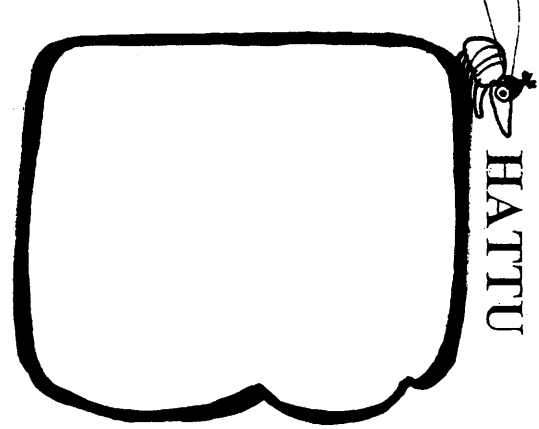
Tuo no isän takki. Tuo on äidin takki.

Tässä on siskon haalari.

Tämä taas on minun hattuni.

Missä ovat kengät?

Ai niin, tuolla naulakon alla tietysti!

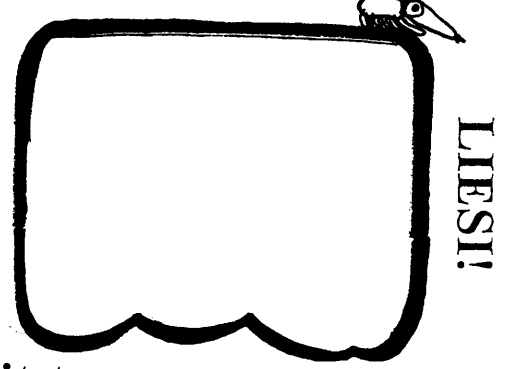


KIRJOITA 5 VIRKETTÄ!

PIIRRÄ HATTUSI!

Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines, each enclosed in a rectangular box, for writing five sentences.

KOTONA TAAS



Mennään sitten keittiöön.

Keittiössä on liesi.

Joku sanoo, että se on hella. Se tarkoittaa samaa.

Siis hella = liesi!

Liedessä on uuni. Siinä äiti paistaa ruokaa.

Uuni on tosi kuuma! Siihen ei saa koskea!

Joskus liedessä on lapsilukko.

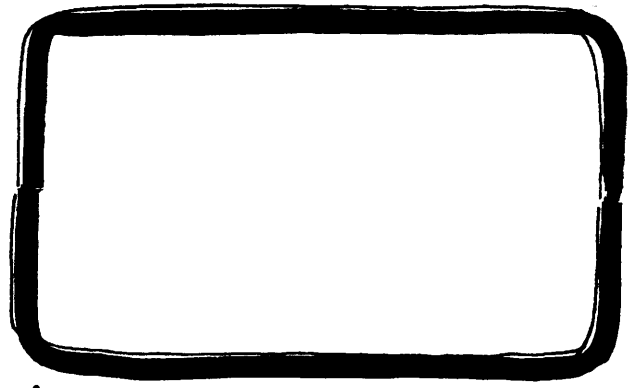
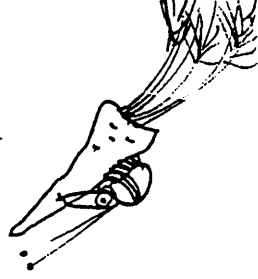
Se on hyvä asia.

KIRJOITA 5 VIRKETTÄ!

PIIRRÄ LIESI!

Handwriting practice area consisting of ten horizontal lines for writing.

SYÖMÄSSÄ



Tässä on pöytä.

Pöydällä on lautanen.

Tuo on lusikka.

Tämä on haarukka. Tässä on veitsi.

Minä osaan syödä haarukalla ja veitsellä.

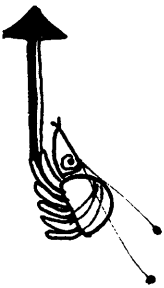
Ruoka on tärkeä juttu.

Täytyy syödä, että kasvaa isoksi.

Jos syö liikaa, tulee lihavaksi.

Jos syö liian vähän, jää tosi laihaksi.

Pitää siis syödä sopivasti!



KIRJOITA 5 VIRKETTÄ! PIIRRÄ RUOKAPÖYTÄ!

Five sets of horizontal lines for writing and drawing, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

KOTONA VIELÄ



Nyt mennään las-ten-huo-nee-seen.
Siellä on sänky.

Siinä nukkuu _____.
Tuossa on toinen sänky.

Siinä nukkuu _____.
Sän-gys-sä on peitto, tyyny ja lakanat.
Onko sän-gys-sä myös päi-vä-pei-te ? _____
Lastenhuoneessa on leluja.

Missä lelut ovat? _____
Mitä leluja teillä on? _____

KIRJOITA 5 VIRKETTÄ!

PIIRRÄ!



AINA VAIN KOTONA!



Tässä on olohuone. Siellä siis ollaan! Isä lukee lehteä.

Äiti lukee kirjaa. Lapset katsovat televisiosta lasten omia ohjelmia.

Mukavia ohjelmia ovat: _____

Olohuoneessa on huo-ne-ka-lu-ja.

Siellä on nojatuoli. (Hassu sana! No, siihen nojataan, on kiva istua!)

Siellä on kai pöytä ja muitakin tuoleja.

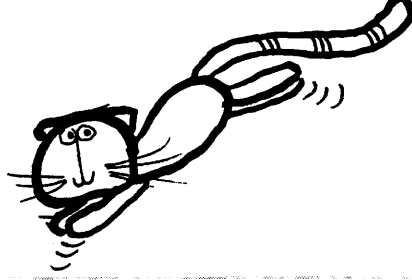
Onko siellä kaappi?

Onko siellä kirjahylly?

Onko siellä valokuvia?

Mitä muuta?

KOTIPIHALLA



Kotona on myös piha.

Pihalla on

Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Äiti on ulkona.

Isä on ulkona.

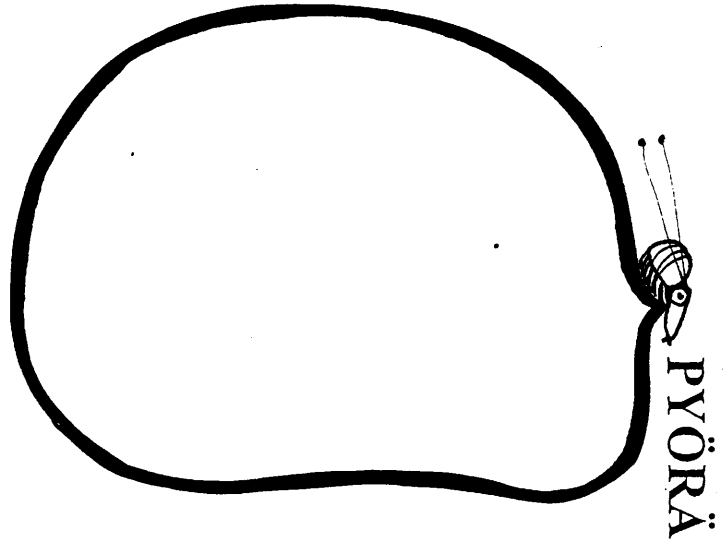
Me kaikki olemme ulkona.

Minulla on pyörä.

Isällä on pyörä.

Pyörällä ei saa ajaa pihalla.

Vai saako?



PIIRRÄ PYÖRÄ!

KIRJOITA 5 VIRKETTÄ!

Five sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

KERRAN VIELÄ KOTIIN

KERTAA KOTISANOJA! KIRJOITA SANAT
VALMIIKSI!

lie-, hel-, pöy-, tuo-, lau-ta-,

haa-ruk-, veit-, lu--, e-tei-,

o-lo-huo-, las-ten--, ma-kuu-,,

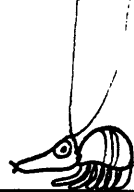
le-, te-le---, kaap-, tak-,

hat-, haa-la-, ken- ja pyö-.

PIIRRÄ , MITÄ KIRJOITIT!



ITSEARVIOINTIA "ILOISESTI SUOMEA"



OSA:

Osasin LUKEA nämä kappaleet hyvin
aika hyvin
hitaasti

Osasin KIRJOITTA virkkeit ja sanat oikein
melkein oikein
minulle tuli vielä virheitä

YMMÄRSIN kaikki sanat ja virkkeit
aika hyvin
ymmärsin vain vähän

EN YMMÄRTÄNYT NÄITÄ SANOJA: 

Keskustelin niistä opettajan kanssa (päivämäärä) _____

Muuta: 