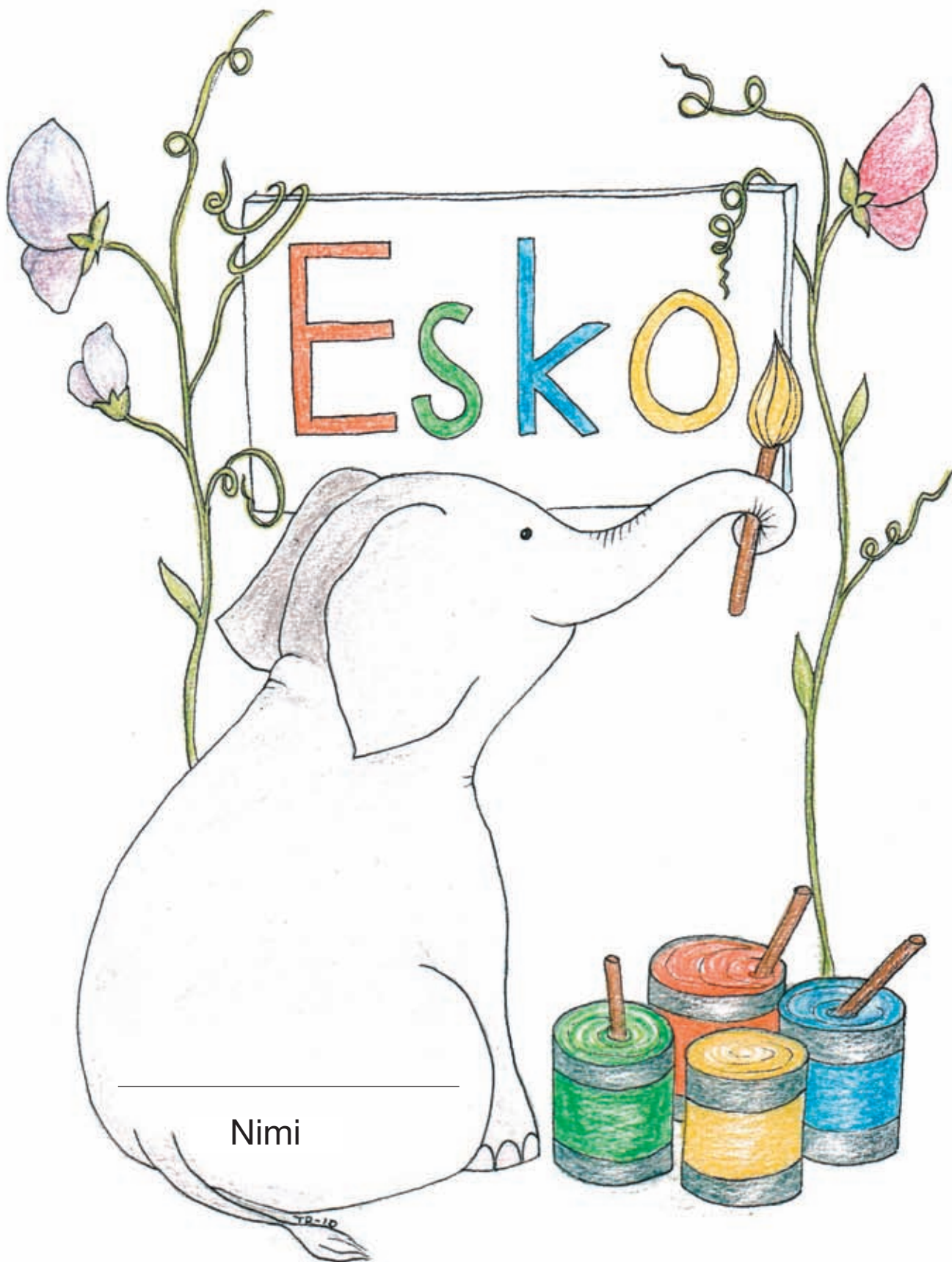




Nimi

ESKO-TEHTÄVÄT
- esiopetuksesta kouluun

ESKO- tehtävät (esiopetuksesta kouluun) on osa OPETUSHALLITUKSEN RAHOITTA-
MAA KEHITTÄMISHANKETTA, jossa tavoitteena on MONIKULTTUURISUUSTAITOJEN
KEHITTÄMINEN KOULUYHTEISÖSSÄ (MOKU).

Toiminnan kohderyhmät ovat (opetustoimen alainen) esiopetus, perusopetus ja
lukiokoulutus sekä erityisesti nivelvaiheet esiopetuksesta perusopetukseen sekä pe-
rusopetuksesta lukiokoulutukseen.

Turun Varissuon alueen työryhmä haluaa kiittää ESKO- hankkeen saamasta tuesta
Opetushallitusta, Turun kasvatus- ja opetustointa, Turun yliopiston Turun normaali-
koulua, sekä MOKU-hankkeen Turun alueen koordinaattoria Johanna Järvistä.

ESKO-tehtävät löytyvät:

[http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/maahanmuuttajien_koulutus/monikulttuurisuustaito-
jen_kehittaminen_kouluyhteisossa](http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/maahanmuuttajien_koulutus/monikulttuurisuustaito-
jen_kehittaminen_kouluyhteisossa)

www.moped.fi.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Turun yliopisto
University of Turku



Turun kaupungin Varissuon alueen esi-, alku-, luokan- ja erityisopettajat, 2010

Työryhmä:

Turun normaalikoulu: Annele Laaksonen & Anitta Juhala-Jolkkonen

Varissuon koulu: Sanna Hirvensalo, Tuija Salminen & Marianne Suominen

Päiväkodit (esiopetus): (Hintsankuja, Koukkarinkatu, Orminkuja, Piinokankatu)

Tiina Kanerva, Lasse Ahvenniemi, Satu Mäkilä, Mervi Nyström, Tuire Rauma & Sari Vanha-Perttula

Kuvittanut: Tuire Rauma

ESKO-tehtävät esiopetuksesta kouluun

Päiväkodit ja koulut tukevat lasten hyvinvointia tarjoamalla lapsille suotuisat kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytykset yhteistyössä lasten vanhempien kanssa. Esiopetus ja perusopetus muodostavat lapsen kehityksen kannalta sisällöllisesti johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden. Esi- ja alkuopetuksen yhteisiä opetussuunnitelmien kasvatuksellisia painotuksia ovat oppimaan oppimisen taidot, kuten ajattelu, sosiaaliset taidot ja vanhempien kanssa tehtävä yhteistyö.

ESKO on kaksiosainen. Esikoulun opettaja toimittaa ESKO- tehtävät kouluun lapsen tulevalle luokanopettajalle. Tehtävien tarkoitus on omalta osin edesauttaa kouluun siirtymistä. Ensimmäinen osa ESKO:sta (Esiopetus- tehtävät) tehdään esiopetusvuoden aikana huhti-, toukokuussa ja toinen osa (Koulun tehtävät) tehdään koulussa elo-, syyskuun aikana. Lapsi aloittaa tehtävien tekemisen esiopetuksessa tutussa ympäristössä ja jatkaa niiden tekemistä koulussa. Jokainen lapsi tekee tehtävät annettujen ohjeiden, omien taitojensa ja kykyjensä mukaan ja näin jokainen saa kokea onnistumista. Onkin tärkeää, että tehtävät ovat lapsensa itsensä tekemiä ja ne jäävät sellaiseksi. Niitä ei pisteytetä eikä korjata. Osa tehtävistä voidaan tehdä ryhmässä, osa yksilöllisesti.

Lapsi näyttää tulevalle opettajalleen, mitä hän on tehnyt esiopetuksessa ja kun koulunkin tehtäväosiot on tehty, lapsi saa ESKO- tehtävät itselleen muistoksi esiopetusvuodesta ja ensimmäisestä kouluvuodesta. Vanhemmat täyttävät ESKO:n alkusivun yhteistyössä esikoulun opettajan kanssa. Samalla vanhemmat näkevät lapsensa tekemät tehtävät ja ovat mukana alusta alkaen yhteistyössä.

ONNISTUMISEN ILOA - TEKEMISEN RIEMUA!

Esko 1sivut 7-27

Esko 2sivut 29-46

MINÄ ESKARISSA JA KOULUSSA

Nimi: _____

Tyttö: _____ / Poika: _____

Syntymäaika: _____

Huoltaja: _____

Sisarukset: _____

Äidinkieli: _____

Kotikieli: _____

Osoite: _____

Puh.: _____

Päiväkoti: _____

Esikoulun opettaja(t): _____

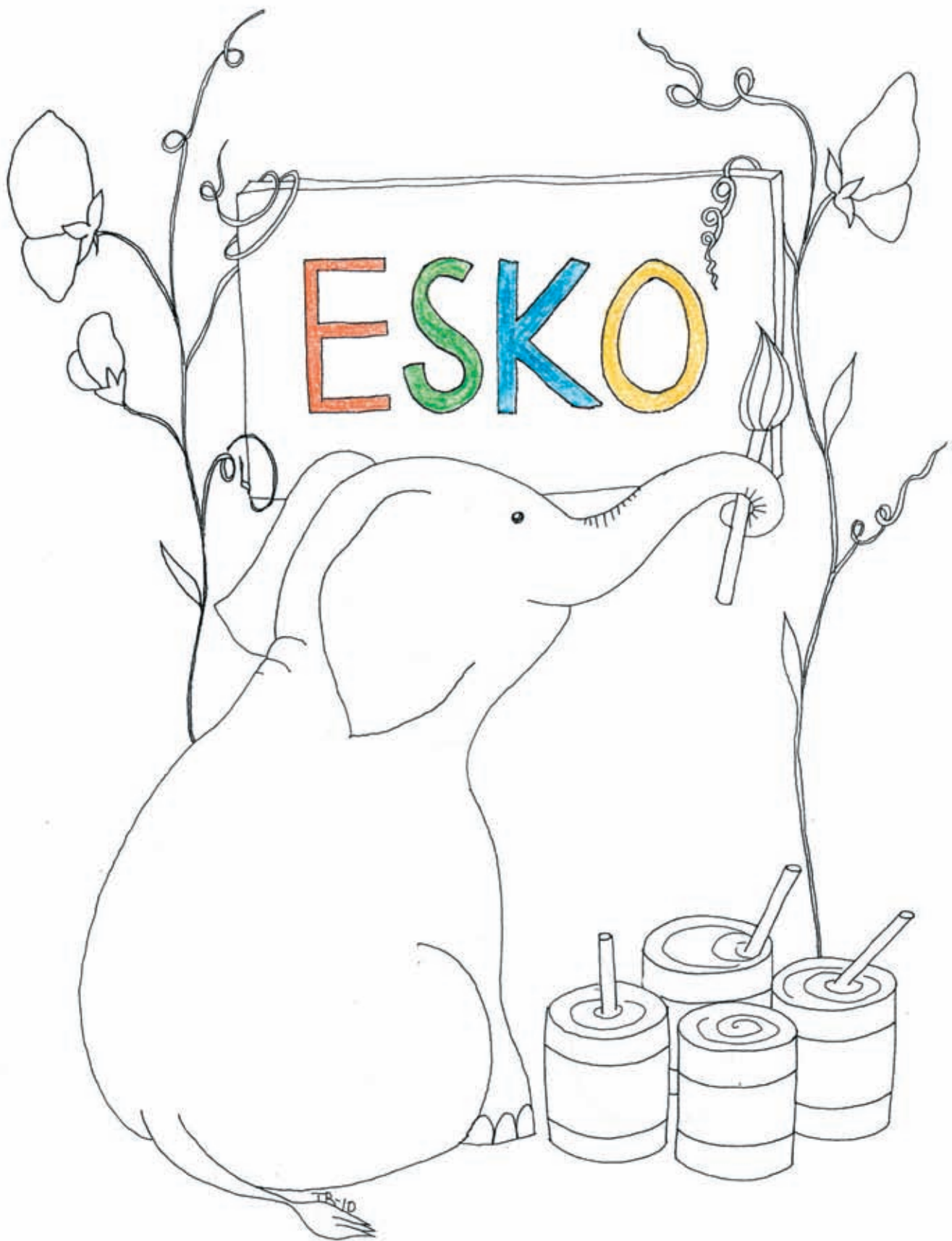
Lasta kiinnostavat asiat: _____

Koulun nimi: _____

Luokka: _____

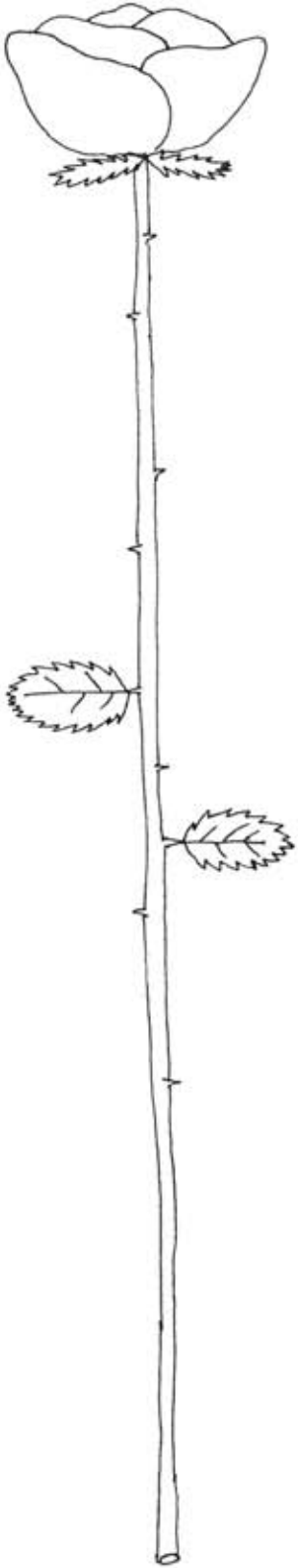
Päivämäärä: _____ / _____

Huoltajan allekirjoitus: _____



ESIOPETUSTEHTÄVÄT

PIIRRÄ OMA KUVASI



Etu- ja sukunimi

ESIOPETUKSEN TEHTÄVÄT

Sisältö:

1. KIELEN TAIDOT

1.1	Tunnista alkuäännä.....	11
1.2	Riimittele.....	12
1.3	Tunnista tavujen määrä.....	13
1.4	Tunnista ala- ja yläkäsä.....	14
1.5	Kuuntele, mikä puuttuu.....	15
1.6	Löydä tarinaan sopiva kuva	16

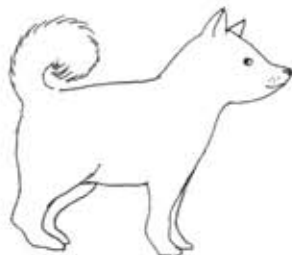
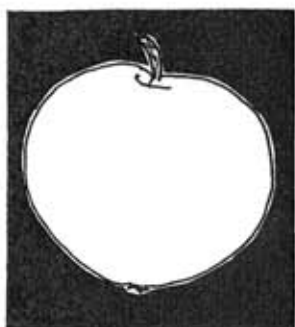
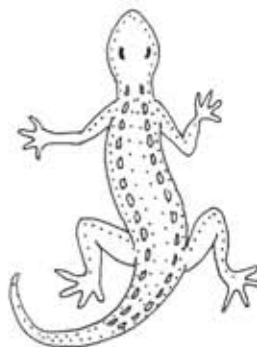
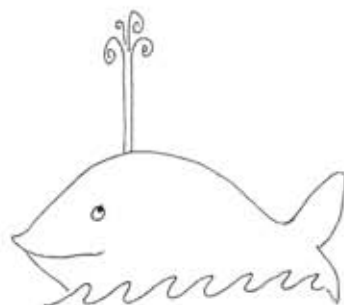
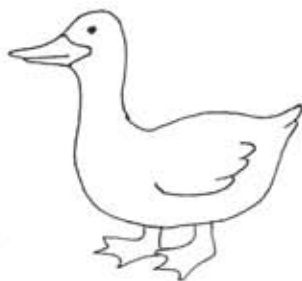
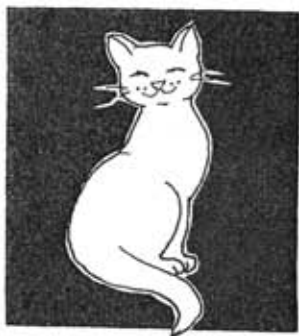
2. MATEMAATTINEN AJATTELU

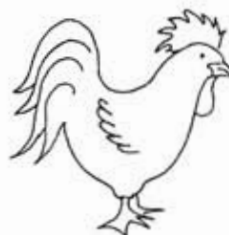
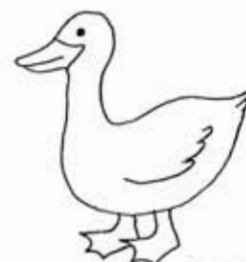
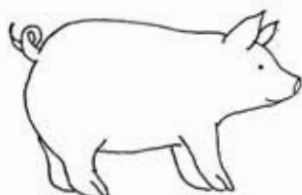
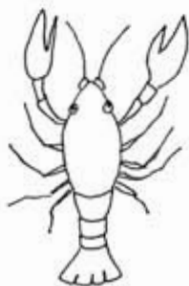
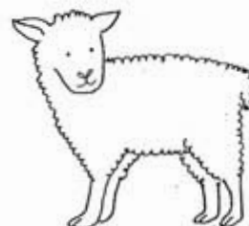
2.1	Vertaile ja väritä	17
2.2	Etsi kuvasta määrä ja löydä vastaava luku	18
2.3	Vertaile lukumääriä	19

3. MOTORIIKKA

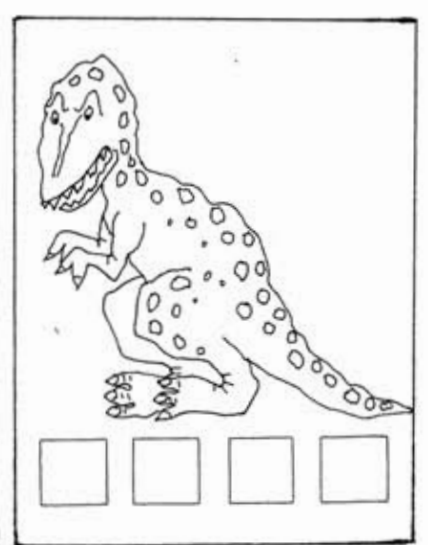
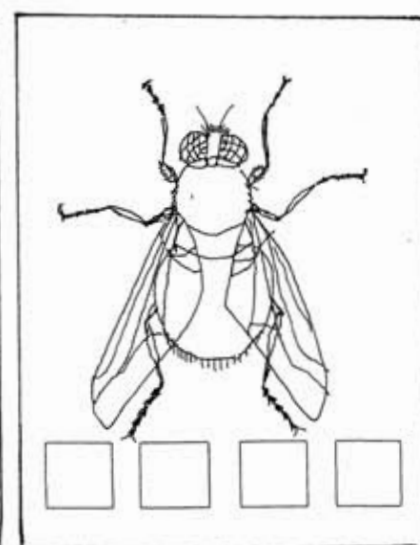
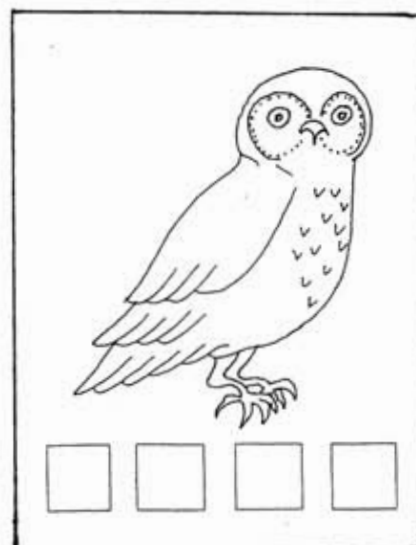
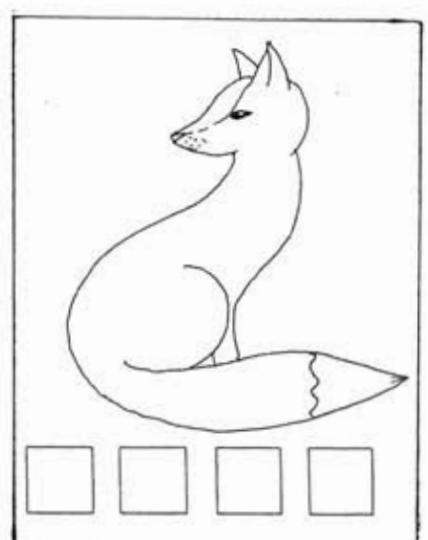
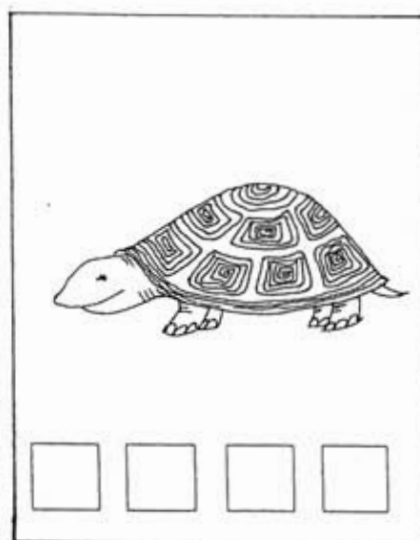
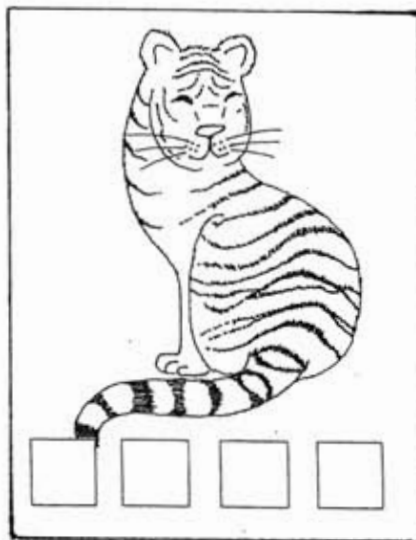
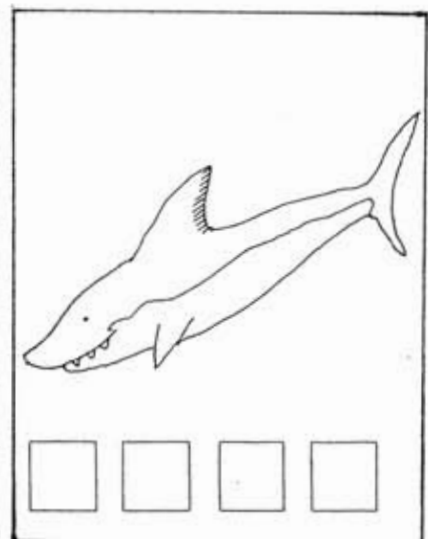
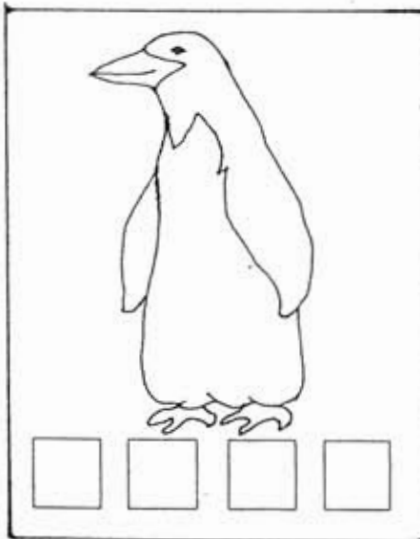
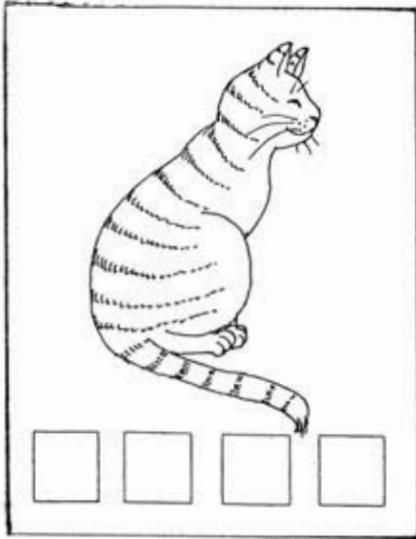
3.2	Kulje kynällä.....	20
3.2	Jatka sarjaa (oikea- ja vasenkätisille oma tehtävä)	21-22
3.3	Väritä ohjeen mukaan.....	23

4. TEHTÄVIEN OHJEET..... 24-27

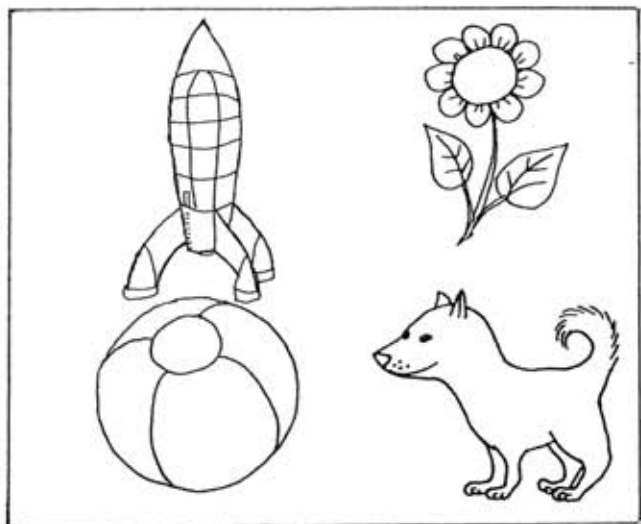




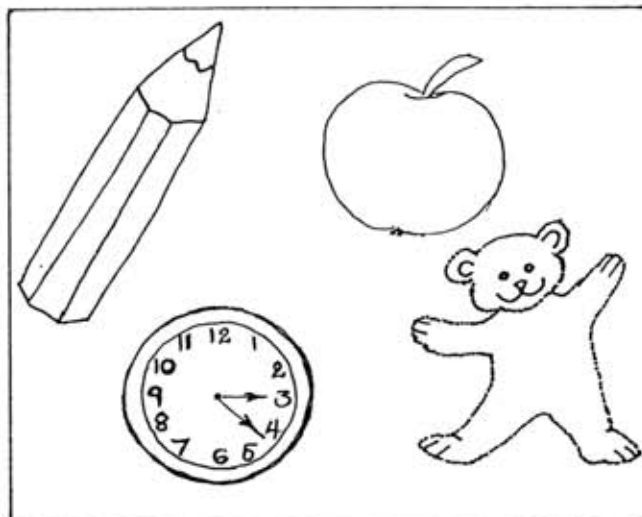
Tunnista tavujen määrä ja väritä vastaava määrä ruutuja



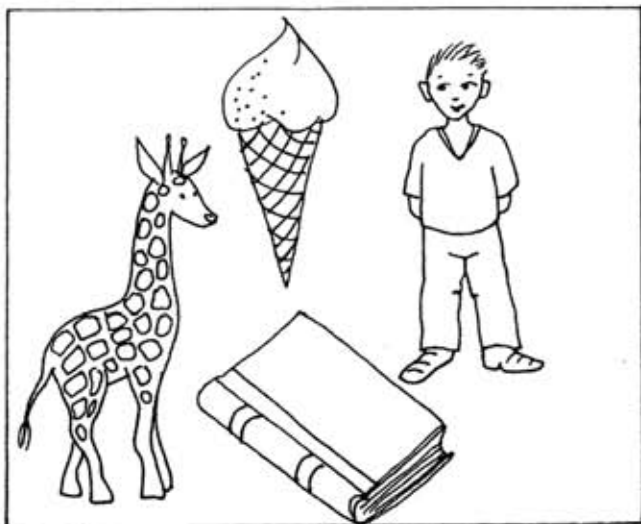
Tunnista ala- ja yläkäsite



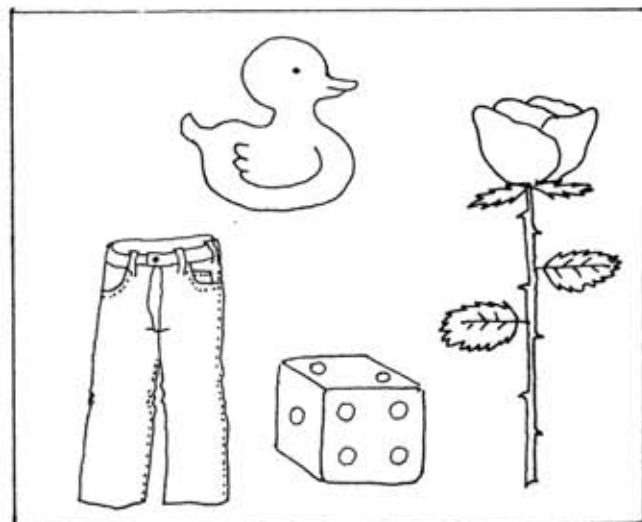
Eläin



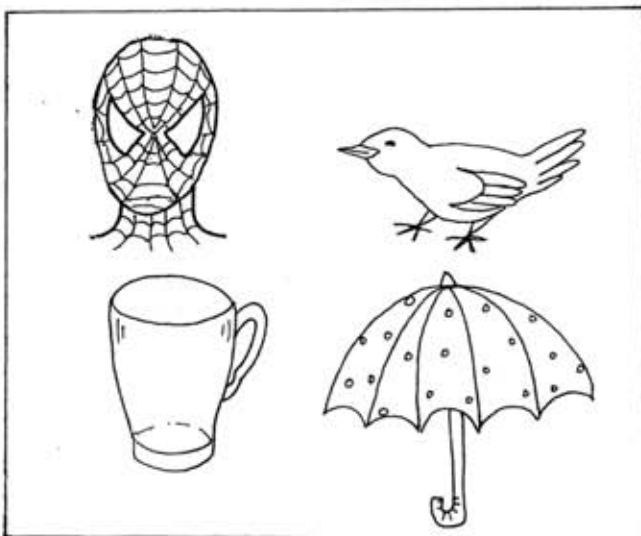
Lelu



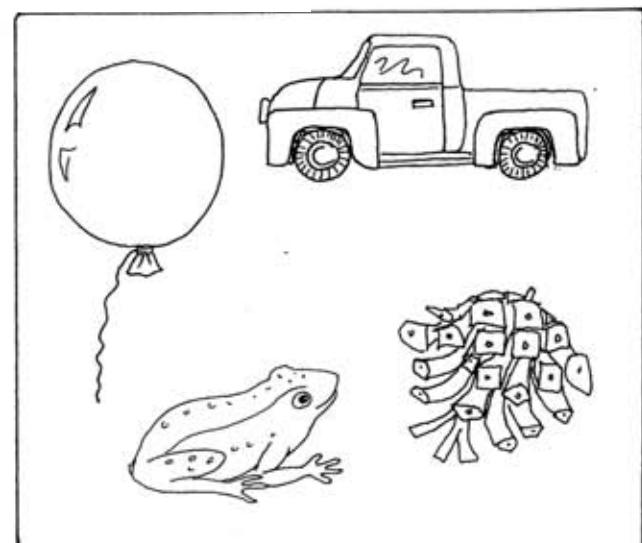
Ihminen



Vaate

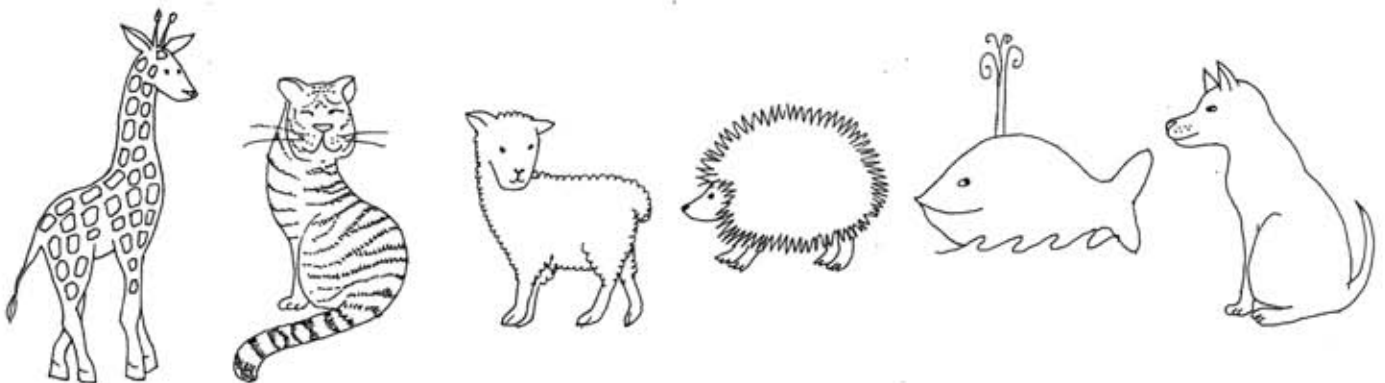
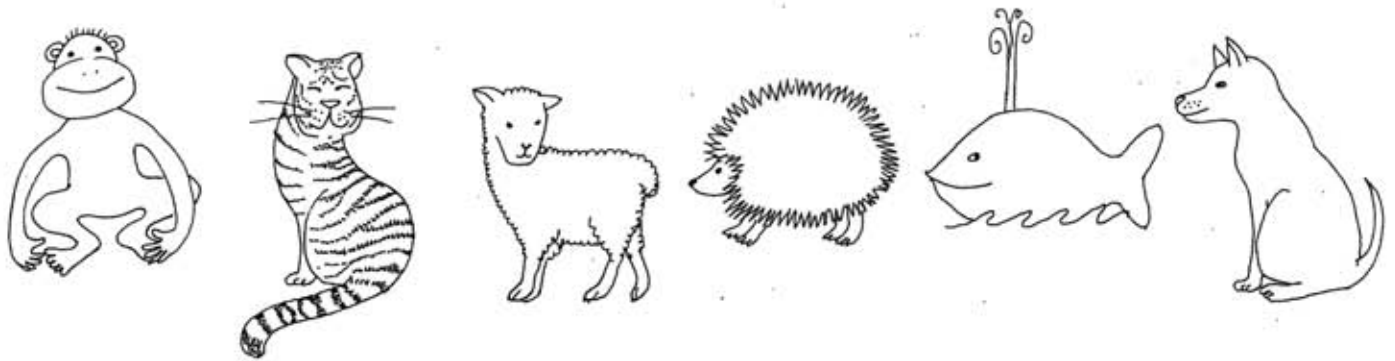
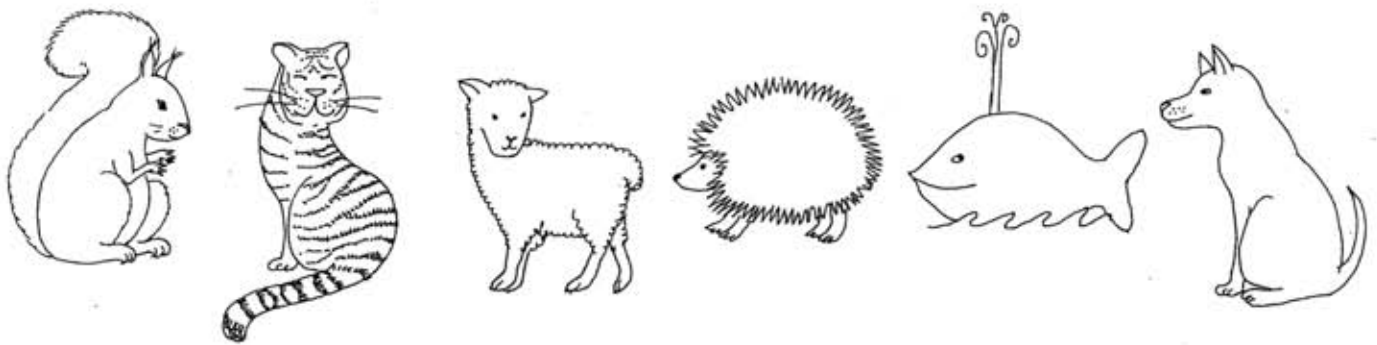
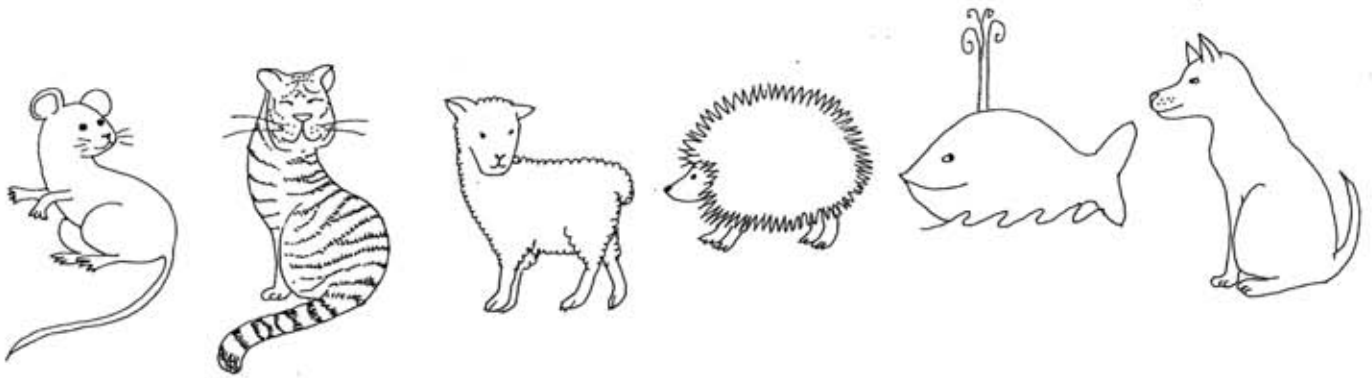


Astia

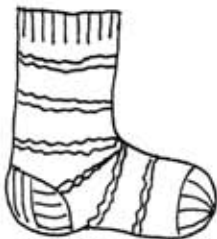
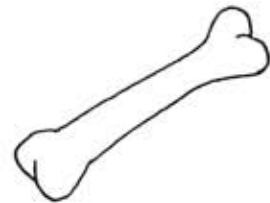
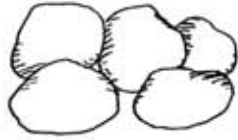


Ajoneuvo

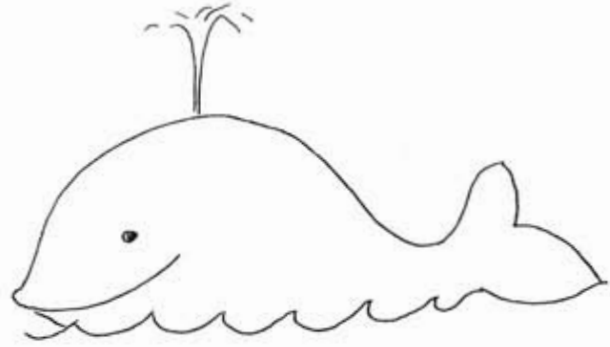
Kuuntele, mikä puuttuu



Löydä tarinaan sopiva kuva



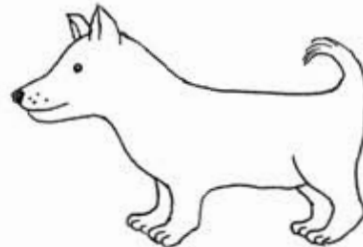
Vertaile ja väritä



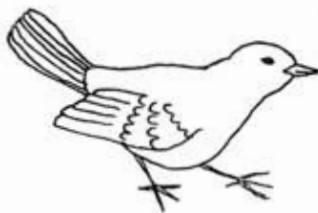
Suurempi



Painavampi



Nopeampi



Kevyempi

Etsi kuvasta oikea määrä ja löydä vastaava luku



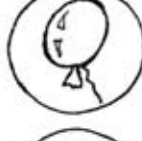
 1 2 3 4

 4 5 6 7

 2 3 4 5

 5 6 7 8

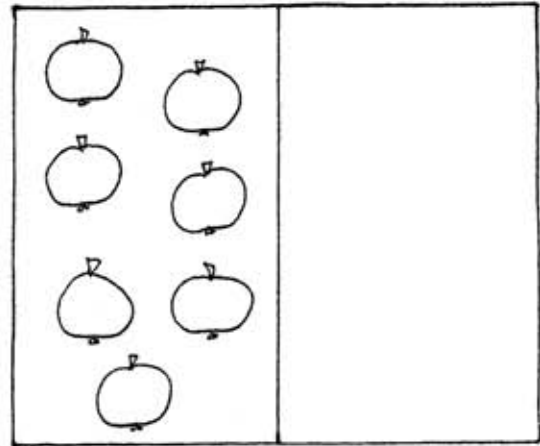
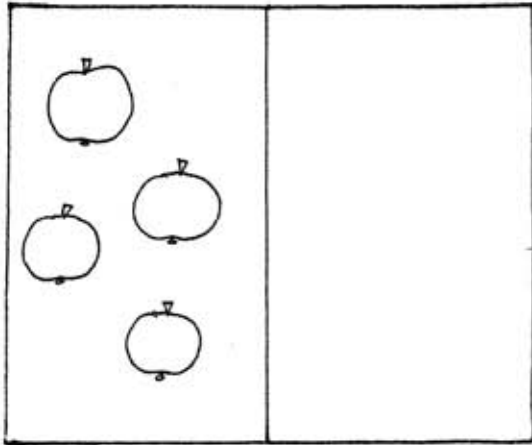
 3 4 5 6

 6 7 8 9

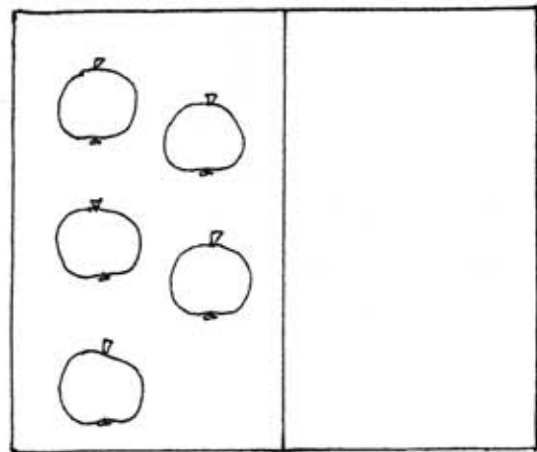
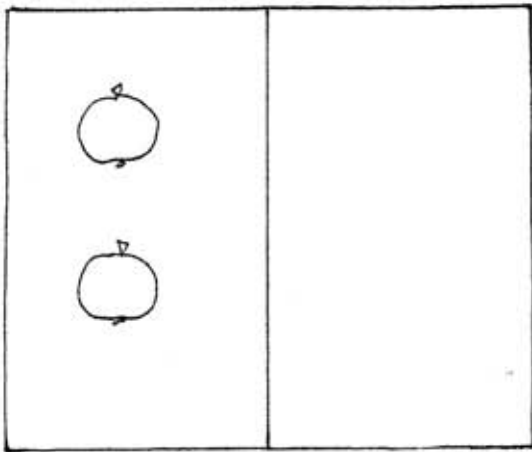
 7 8 9 10

Laske kuinka monta
Ympyröi oikea vaihtoehto

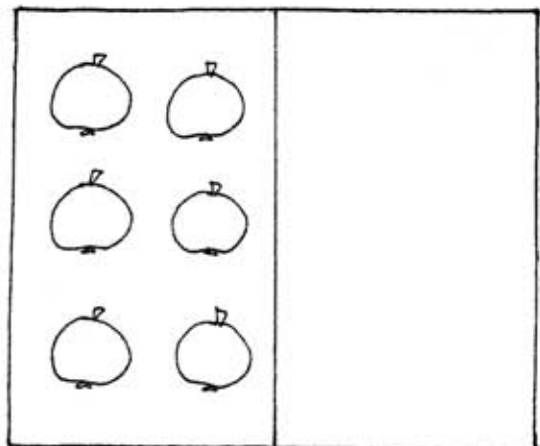
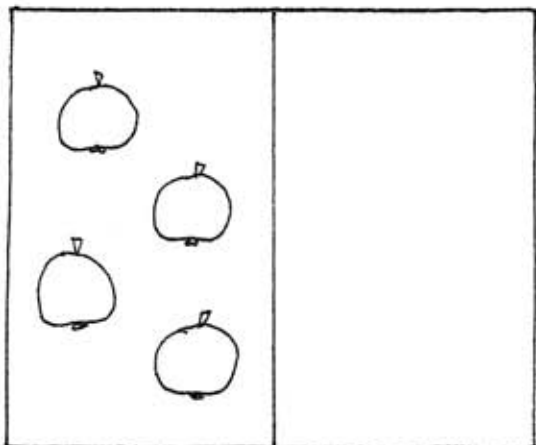
Vertaile lukumääriä



Piirrä yhtä monta

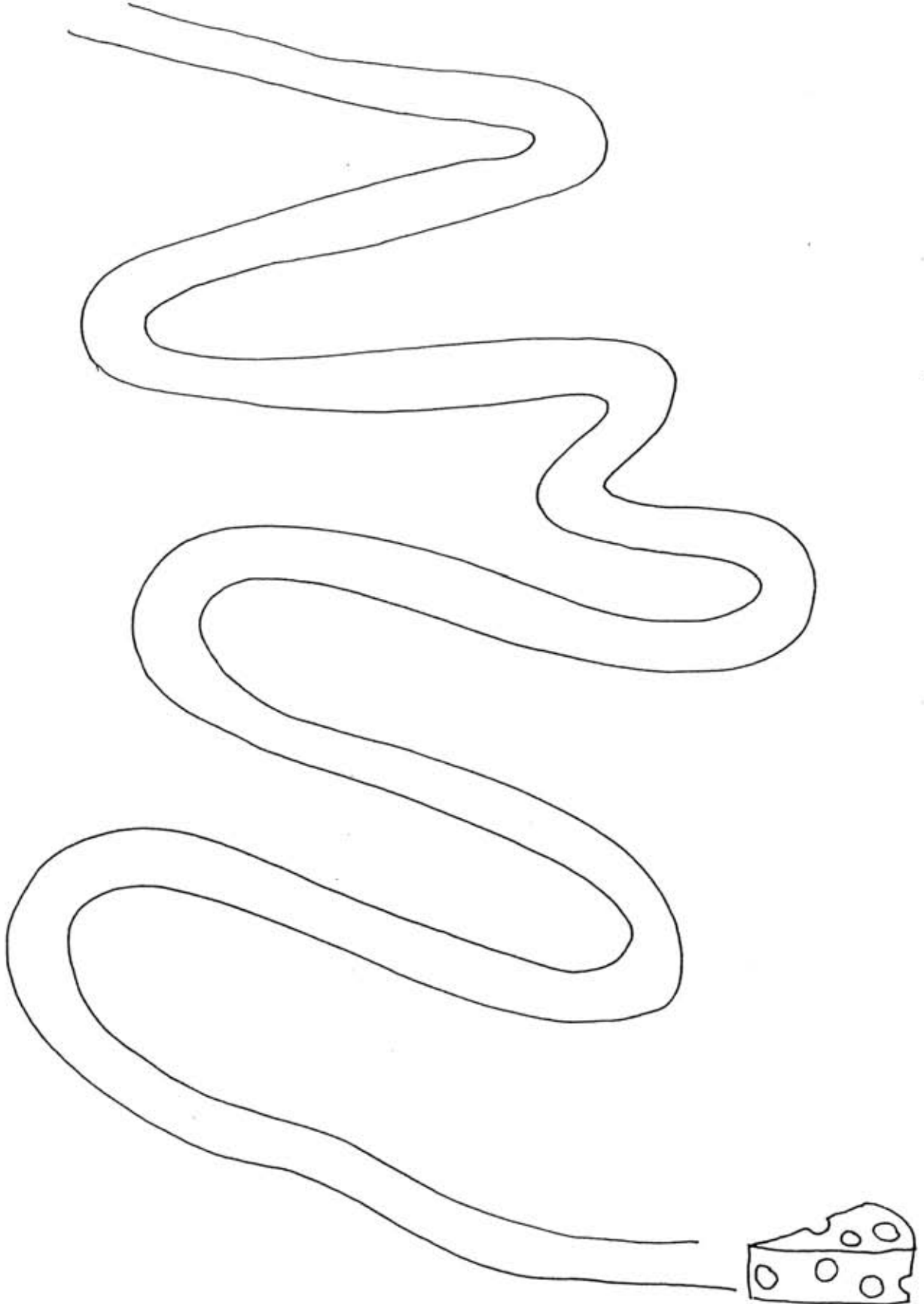


Piirrä yksi enemmän

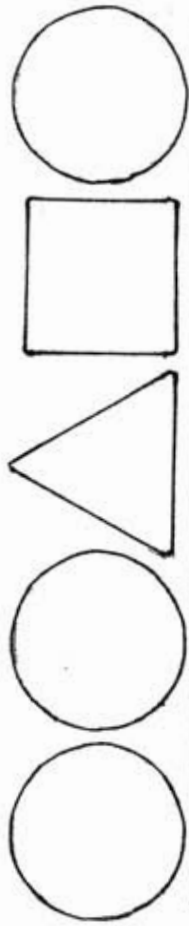


Piirrä yksi vähemmän

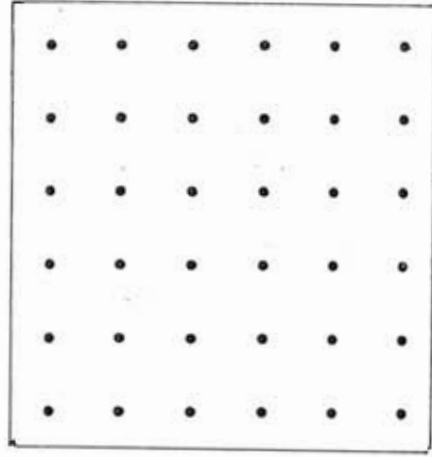
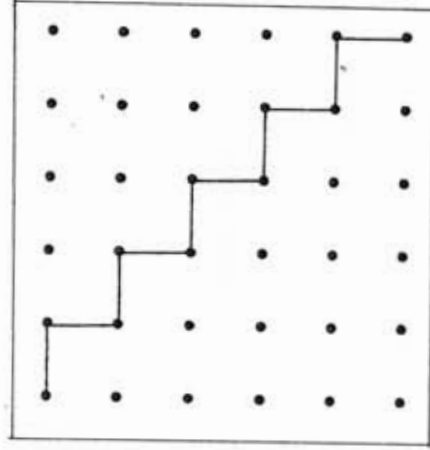
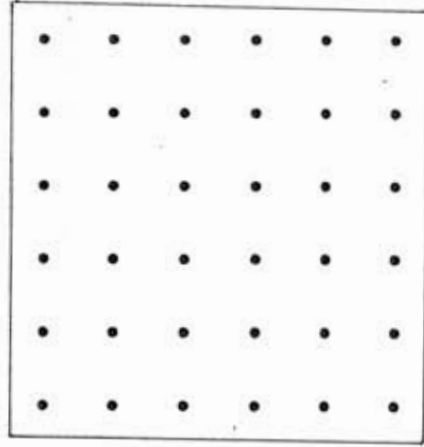
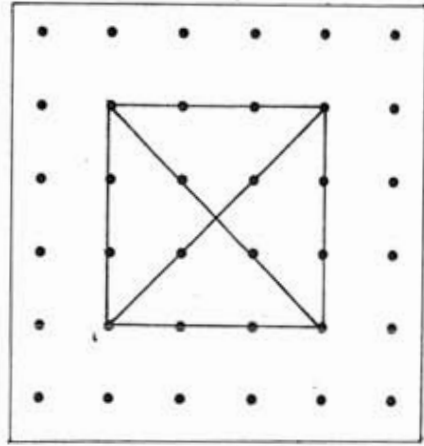
Kulje kynällä



Huom. oikeakätiselle



Jatka sarjaa



Piirrä samanlainen

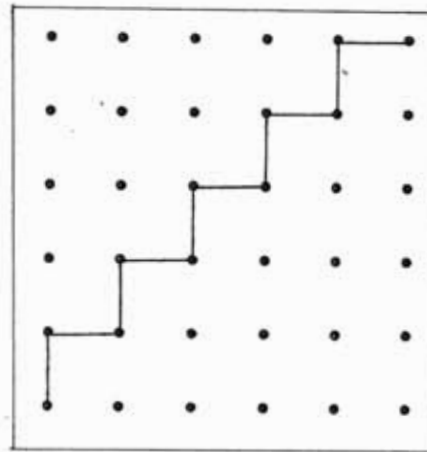
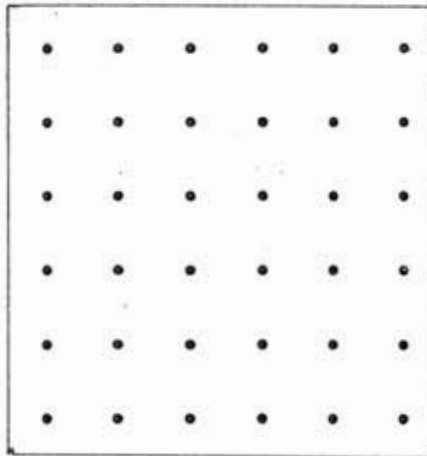
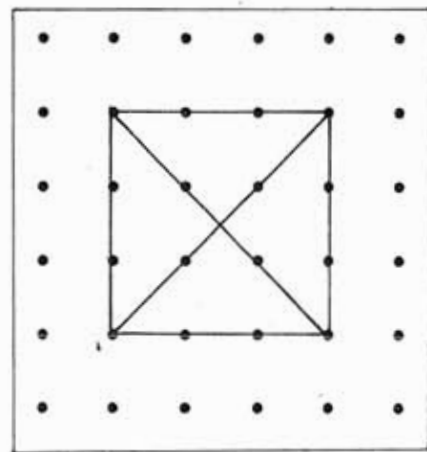
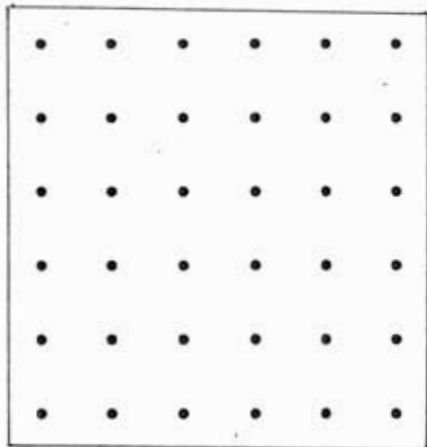


Täydennä puuttuvat numerot

Huom. vasenkätiselle



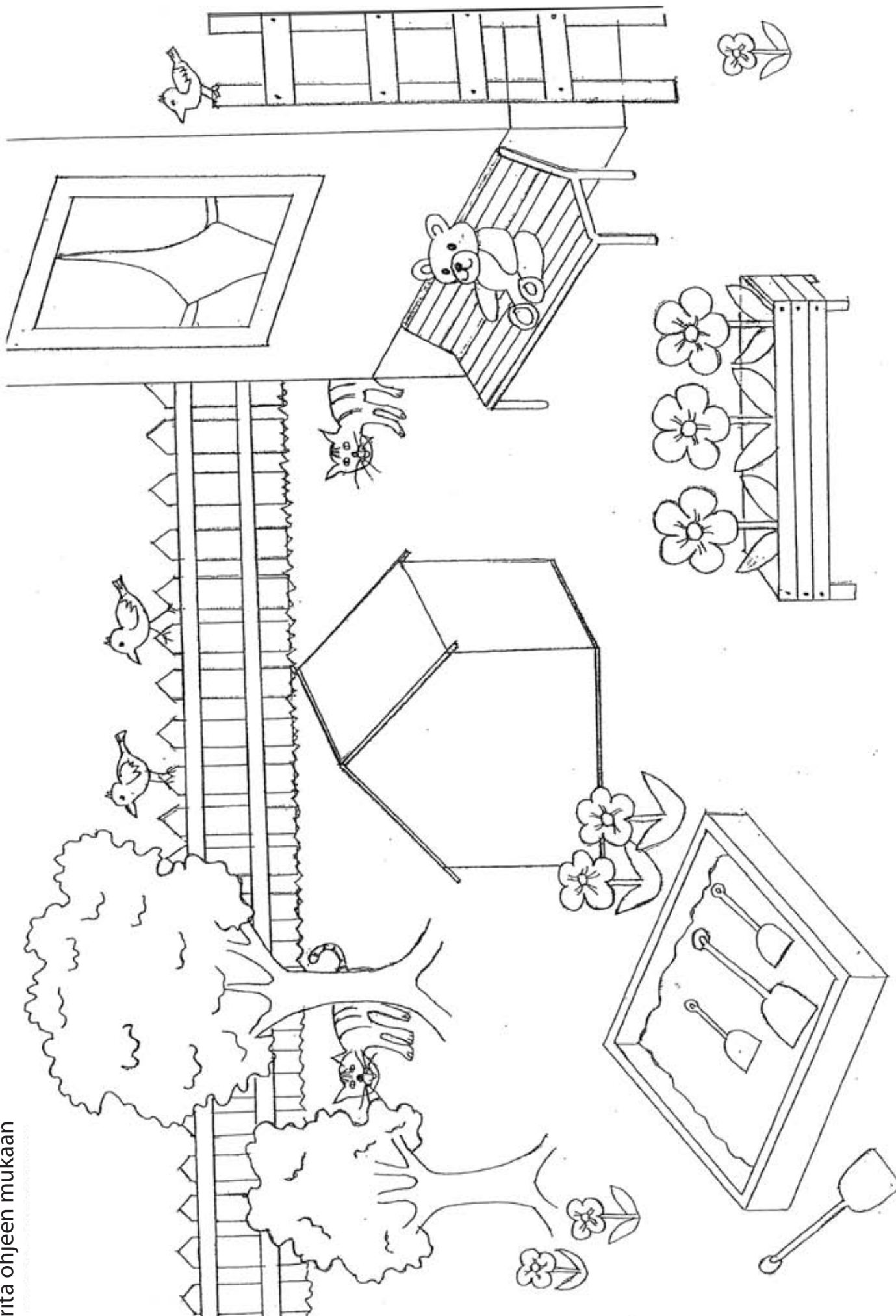
Jatka sarjaa



Piirrä samanlainen



Täydennä puuttuvat numerot



OHJEITA ESIOPETUKSEN TEHTÄVIIN

KIELEN TAIDOT

1. TUNNISTA ALKUÄÄNNE s. 11

Katso tämän sivun ylintä riviä. Ensimmäisessä kuvassa on **kissa**. Millä äänteellä sana kissa alkaa? (Halukas lapsi voi vastata). Oikein. Sana kissa alkaa **k**-äänteellä.

Vieressä on kolme muuta kuvaa. Kuvassa on **leppäkerttu, kilpikonna ja tiikeri**. Näiden kolmen kuvan joukossa on yksi kuva, jonka alussa kuuluu myös **k**-äänen. Piirrä rasti sen kuvan alle, jonka alussa kuuluu myös **k**-äänen.

Nyt tehdään lisää tällaisia tehtäviä. Kuuntele, millä äänteellä sanat alkavat. Vastauksia ei sanota enää ääneen, vaan jokainen lapsi tekee tehtävät itse.

(Esiasteen opettaja sanoo kuvien nimet ja lapsen tehtävänä on piirtää rasti oikean kuvan alle).

2. RIIMITTELE s. 12

Katso ylimmän rivin ensimmäistä kuvaa. Mikähän kuva se on?

(Lapselle näytetään aidan kuvaa. Halukas lapsi voi vastata. Se on **aita**. Käydään kaikkien rivien ensimmäiset kuvat läpi samalla tavalla: **kukka, suu takki, tossu, lukko**).

Seuraavaksi sinun tehtäväsi on etsiä samalta kuulostavia sanoja rivi kerrallaan. Mikä kuulostaa samalta kuin **aita**? Onko oikea vaihtoehto **orava, paita vai tähti**? Piirrä rasti sen kuvan kohdalle, joka kuulostaa lähes samalta kuin **aita**. Seuraavalla rivillä ensimmäisenä kuvassa on **kukka**. Mikä seuraavista sanoista kuulostaa lähes samalta kuin **kukka**? Onko oikea vaihtoehto **sukka, apina vai lammas**? Piirrä rasti sen kuvan alle, joka kuulostaa lähes samalta kuin **kukka**.

3. TUNNISTA TAVUJEN MÄÄRÄ s. 13

Sivun yläreunassa näet kissan. (Opettaja taputtaa lapsen kanssa tavuittain sanan **kissa**. Nyt kysytään lapselta, montako taputusta kuului sanassa **kis-sa**. Halukas lapsi voi vastata).

Aivan oikein. Sanassa **kis-sa** on kaksi tavua, siis kaksi taputusta.

Kuvan alla on ympyröitä. Väritä niin monta ympyrää kuin sanassa **kis-sa** on tavuja. Seuraavaksi teetkin tehtävät itse.

(Opettaja sanoo sanan ja lapsi miettii hiljaa mielessään, kuinka monta taputusta sanasta tulee eli kuinka monta tavua sana sisältää. Sen jälkeen lapsi

värittää yhtä monta ympyrää kuvan alapuolelta kuin tavuja löytyi. Seuraavaksi opettaja sanoo sanan **pingviini ja kysyy**, kuinka monta taputusta (tavua) tulee sanasta **pingviini**)?

4. TUNNISTA ALA- JA YLÄKÄSITE s. 14

Tällä sivulla näet laatikoita, joiden sisällä on erilaisia kuvia. Ensimmäisessä laatikossa on **raketti, kukka, pallo ja koira**. Mikä näistä on eläin? Piirrä rasti sen kuvan alle. Seuraavissa kuvissa sinun tehtäväsi on etsiä ja rastittaa **lelu, ihminen, vaate, astia ja kulkuneuvo**.

5. KUUNTELE, MIKÄ PUUTTUU s. 15

Tällä sivulla näet paljon kuvia. Katso sivun ylintä riviä, jossa ensimmäisenä kuvana on **hiiri**. Laita sormi tuon hiiren kohdalle. Hiiren vieressä on **tiikeri, lammas, siili, valas ja koira**.

(Opettaja sanoo uudelleen kuvat, mutta jättää yhden kuvan sanomatta. Lapsi kuuntelee tarkasti, mikä kuva jää sanomatta. Opettaja sanoo: **hiiri, tiikeri, lammas, valas, koira**. Mikä kuva jäi sanomatta? Halukas lapsi voi vastata).

Aivan oikein, sanaa **siili ei sanottu**. Piirrä rasti **siili**-kuvan alle, koska se jäi sanomatta. Laita kynä välillä pöydälle.

(Seuraavaksi lapsi katsoo opettajan kanssa riviä, jossa ensimmäisenä on **orava**. Lasta ohjataan laittamaan sormensa oravan päälle. **Oravan** vieressä on **tiikeri, lammas, siili, valas ja koira**. Opettaja sanoo uudelleen eläimet. Lapsi kuuntelee tarkkaan, mitä eläintä opettaja ei sano: **orava, tiikeri, lammas, siili, valas**).

Ota kynä käteen ja piirrä rasti sen kuvan alle, jota ei sanottu (koira).

Apina-rivi...(tiikeri jätetään sanomatta).

Kirahvi-rivi...(valas jätetään sanomatta).

6. LÖYDÄ TARINAAN SOPIVA SANA s. 16

Opettaja lukee lyhyitä kertomuksia ja tekee kysymyksiä, jotka liittyvät tiettyyn kuvaan.

Lapsi vastaa kysymyksiin piirtämällä rastin oikean kuvan alle. Kuuntele todella tarkasti, sillä kuulet kertomuksen vain yhden kerran.

(Luetaan ensimmäinen kertomus kertaalleen). Katso ensimmäisen rivin kuvia. (Luetaan kysymys kerran).

Piirrä rasti oikean kuvan alle. (Siirrytään seuraavaan kertomukseen, kun kaikki lapset ovat valmiita).

1. Metsässä oli kaunis kesäpäivä. Minna poimi sieniä ja Mikko istui kivellä.

.....
Kysymys: "Mitä Minna keräsi?"

2. Musti-koira oli löytänyt metsästä suuren mehukkaan luun. Musti mietti ja mietti, mihin sen piilottaisi. Lopulta se kaivoi puun taakse suuren kuopan ja hautasi luun sinne.

.....
Kysymys: "Minkä Musti oli löytänyt?"

3. Heidillä on syntymäpäivä. Hän toivoo lahjaksi uutta koulureppua. Äiti nostaa kakun pöydälle ja kiinnittää seinälle ilmapalloja. Juhlat alkavat.

.....
Kysymys: "Mitä äiti kiinnittää seinälle?"

Perheen kouluaamut ovat kiireisiä. Lapsilla on aina jotain kadoksissa; toisinaan reppu, lakki, tai jokin muu tärkeä esine on kadonnut. Usein vaatteet tai esineet löytyvät aivan hassuista paikoista. Viime tiistaina Kallen sukka löytyi keittiön astiakaapista.

.....
Kysymys: "Mitä Kalle oli kadottanut?"

MATEMAATTINEN AJATTELU

7. VERTAILE JA VÄRITÄ s. 17

Näet vierekkäin kaksi kuvaa, joista sinun tehtäväsi on värittää se kuva, joka on **suurempi, painavampi, nopeampi, kevyempi**.

8. ETSI KUVASTA MÄÄRÄ JA LÖYDÄ VASTAAVA LUKU s. 18

Näet kuvan, jossa on paljon erilaisia asioita. Kuvan alapuolella ympyröissä on jokin kuvasta poimittu esine tai asia. Sinun tehtäväsi on laskea, kuinka monta ympyrässä olevaa esinettä tai asiaa löydät kuvasta. ympyröi oikea lukumäärä.

9. VERTAILE LUKUMÄÄRIÄ JA PIIRRÄ s. 19

Sinun tehtäväsi on piirtää omenoita ohjeen mukaan: **yhtä monta, yksi enemmän tai yksi vähemmän**.

MOTORIIKKA

10. KULJE KYNÄLLÄ s. 20

Kulje kynällä viivojen välissä niihin koskematta hiiren luota juuston luokse.

11. JATKA SARJAA, (oikea- ja vasenkätisille oma tehtävä) s. 21 – 22

Jatka kuvioita...

Piirrä samanlainen

Täydennä puuttuvat numerot

12. VÄRITÄ OHJEEN MUKAAN s. 23

1. Piirrä suurempaan puuhun kolme omenaa ja pienempään puuhun kaksi omenaa.
2. Väritä penkillä istuva nalle keltaiseksi ja puun takana oleva kissa mustaksi.
3. Piirrä penkin alle pallo.
4. Aidalla on kaksi lintua. Väritä ruskeaksi se lintu, joka on lähempänä omenapuuta.
5. Piirrä leikkimökkiin kaksi ikkunaa ja ovi.
6. Väritä talon ikkunaverhot sinisiksi.
7. Väritä kukkalaatikossa olevat kukat punaisiksi.
8. Väritä suurin hiekkalaatikossa oleva lapio vihreäksi.
9. Piirrä hiekkalaatikon viereen lapsi.
10. Kirjoita nimesi kukkalaatikon alle.



KOULUN TEHTÄVÄT

KOULUN TEHTÄVÄT

Sisältö:

1. KIELEN TAIDOT

1.1	Minulle tärkeät ihmiset.....	32
1.2	Tunnista kirjaimet.....	33
1.3	Kirjoita kuulemasi äänne.....	34
1.4	Lue sanoja.....	35
1.5	Tunnista alkuäänne.....	36
1.6	Kerro tarina	37

2. MATEMAATTINEN AJATTELU

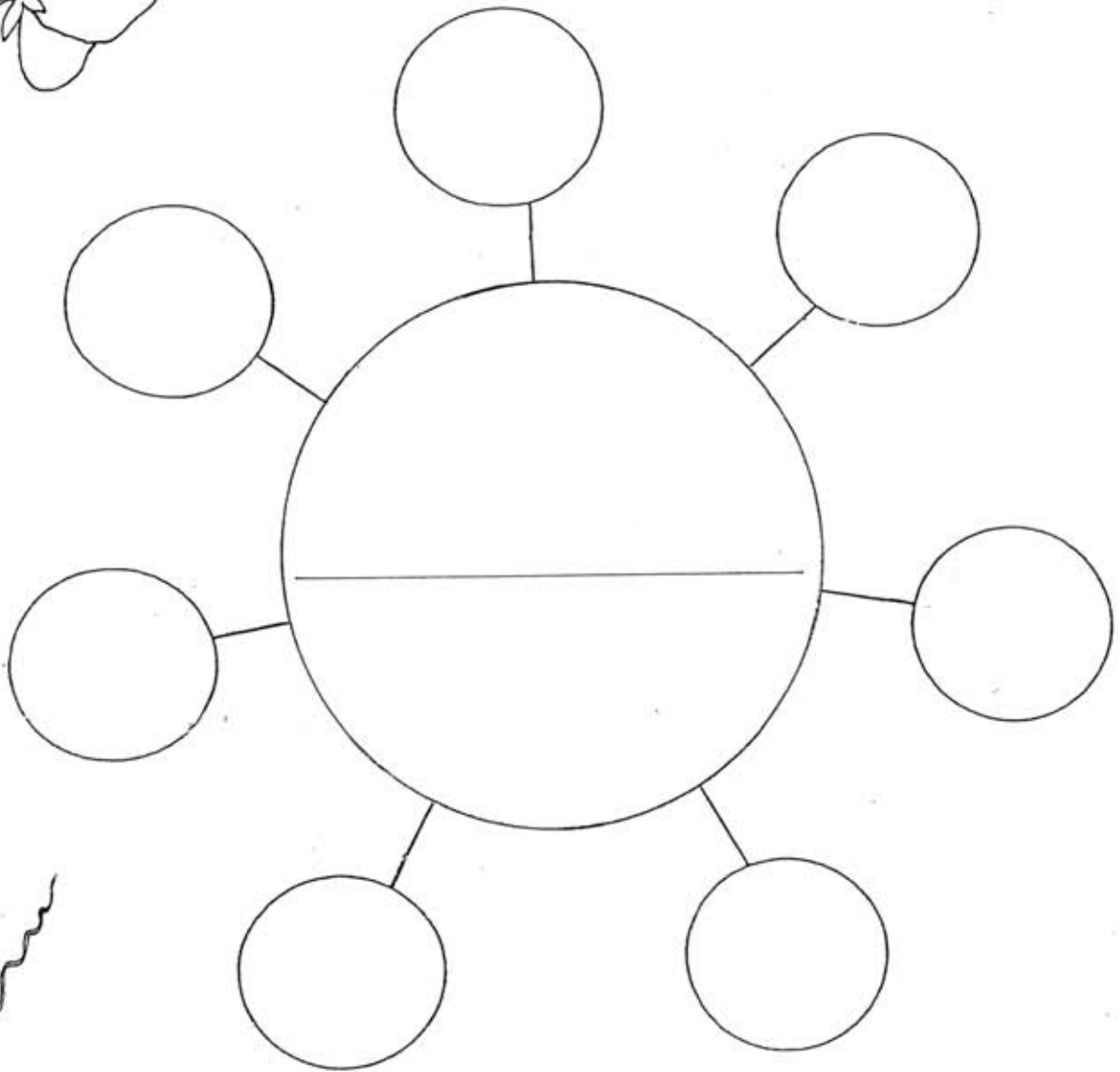
2.1	Rastita samanlaiset kuviot.....	38
2.2	Laske, vertaile ja väritä	39
2.3	Yhdistä oikea määrä ja luku toisiinsa.....	40
2.4	Laske, lisää ja vähennä	41

3. MOTORIIKKA

3.1	Piirrä toinen puoli samanlaiseksi.....	42
3.2	Jatka kuviota.....	43
3.3	Piirrä samanlainen kuvio.....	44

4. TEHTÄVIEN OHJEET.....45-46

MINULLE TÄRKEÄT IHMISET

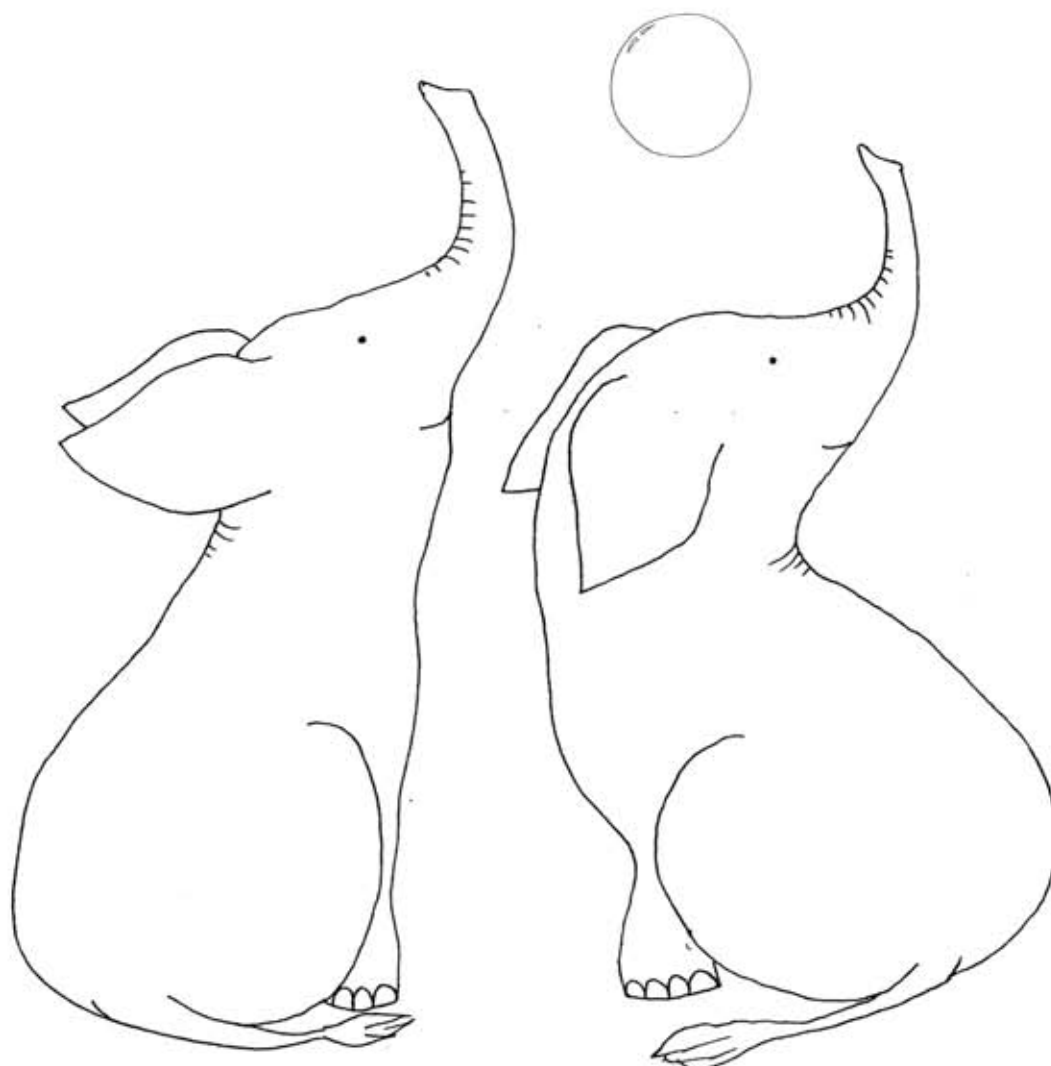
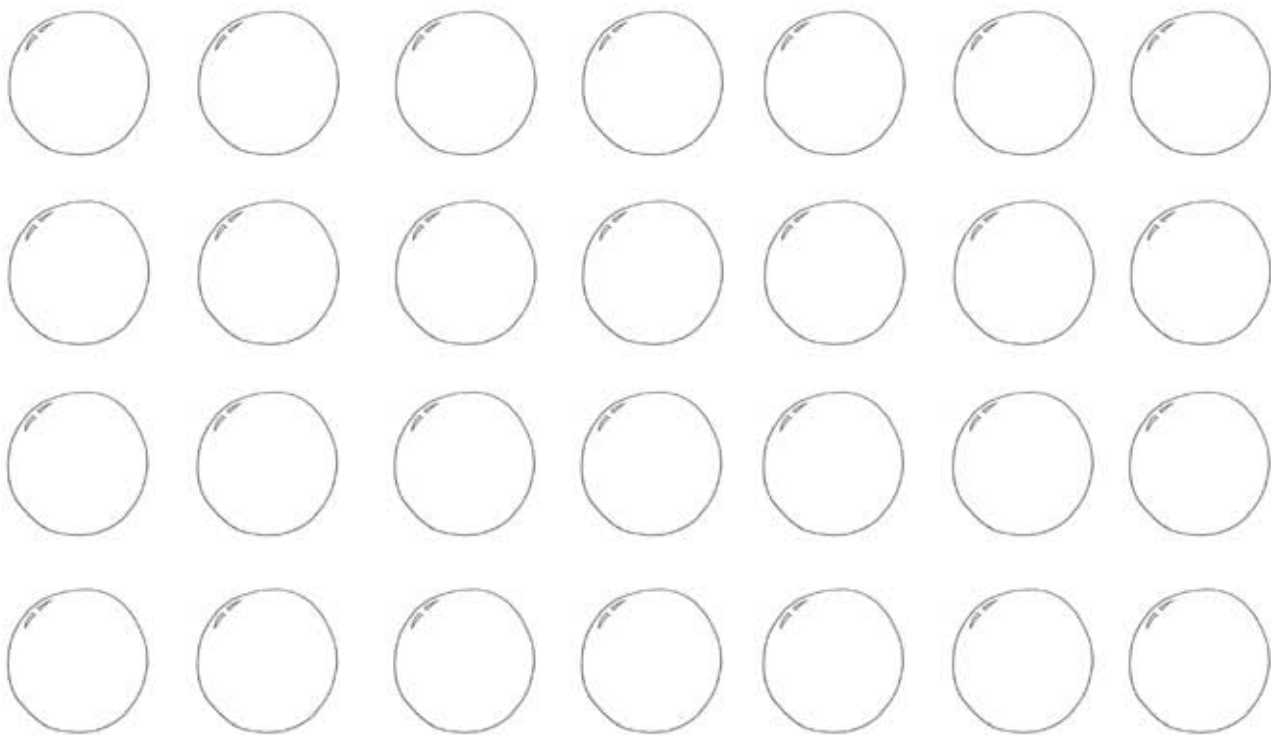


Tunnista kirjaimet

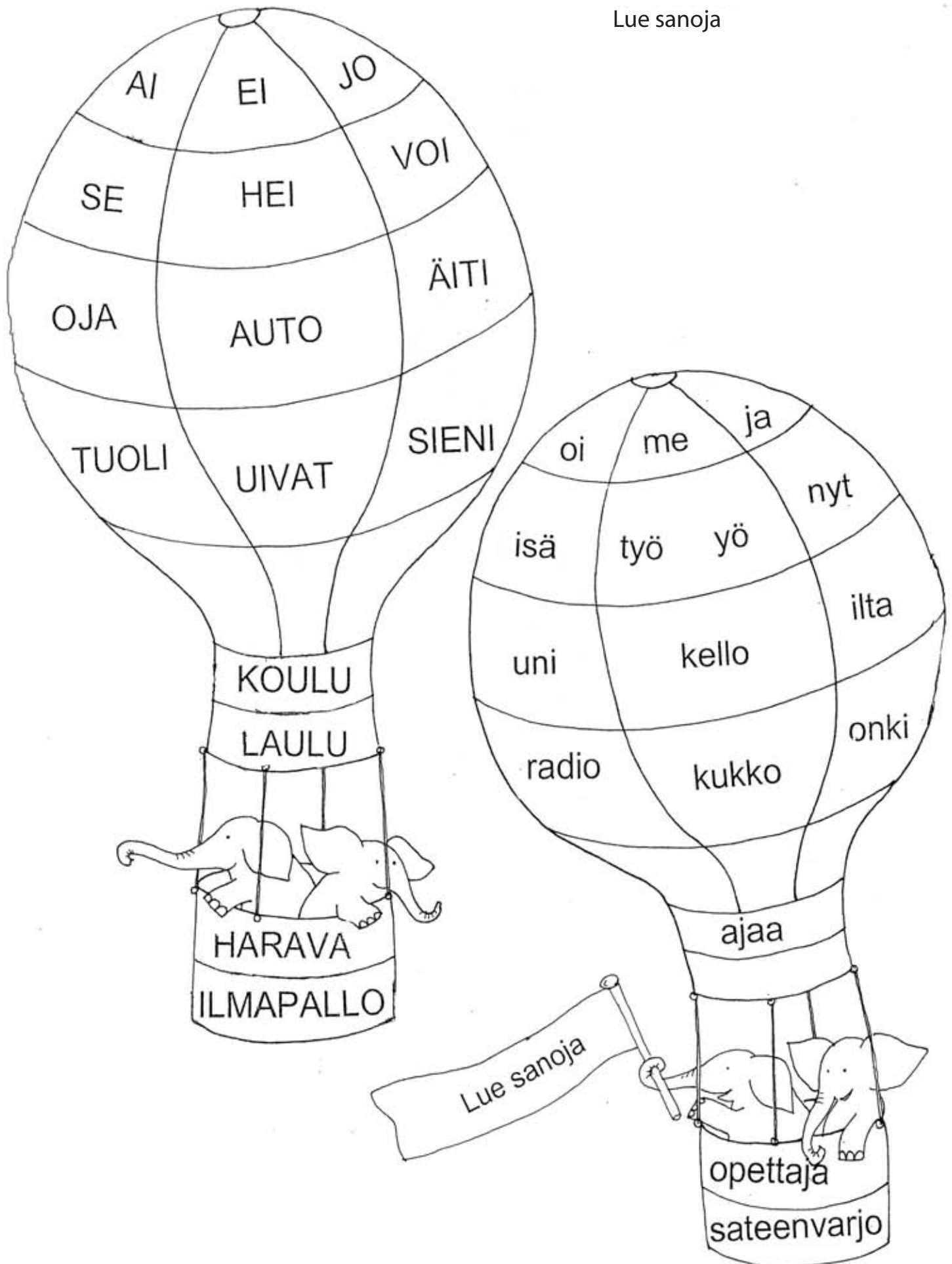
A I U O N S
E T M L K R
Ä P J Y V H
Ö D B C F G
Q W X Z Å

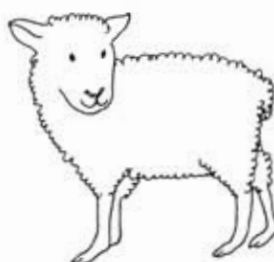
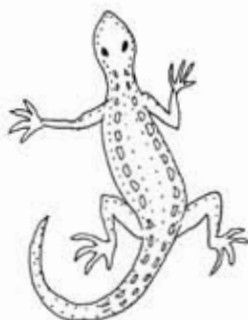
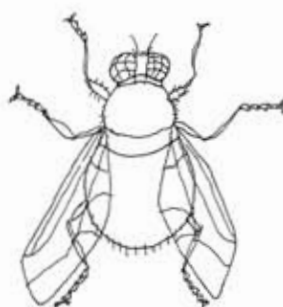
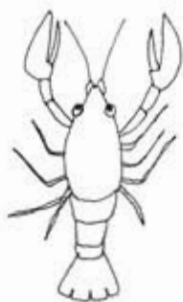
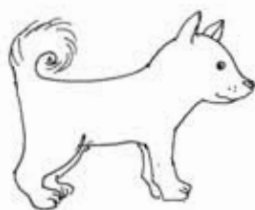
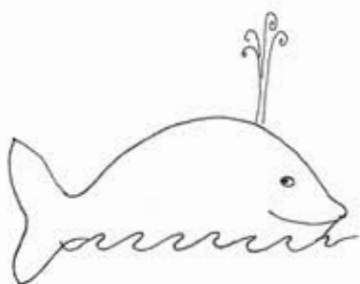
a i t s e l k
ä u o m h p v
r j y n d ö g
b c f q w x z å

Kirjoita kuulemasi äänne

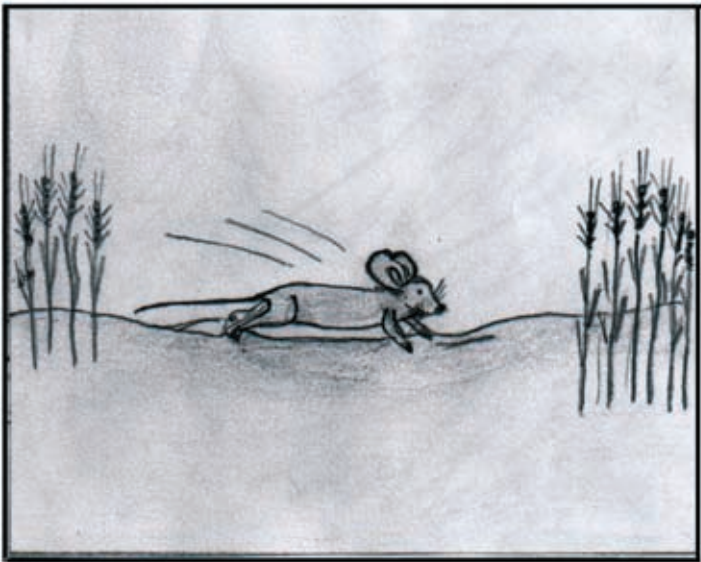
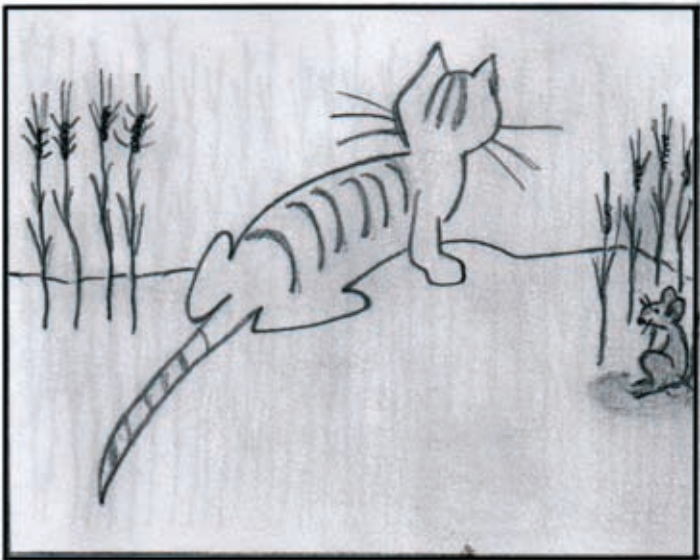


Lue sanoja

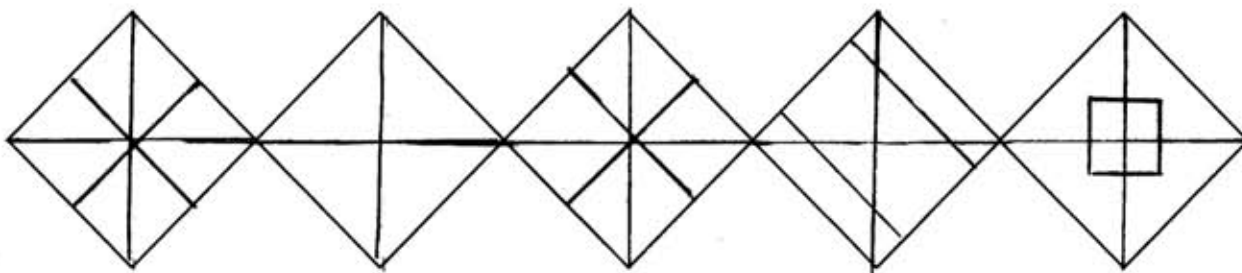
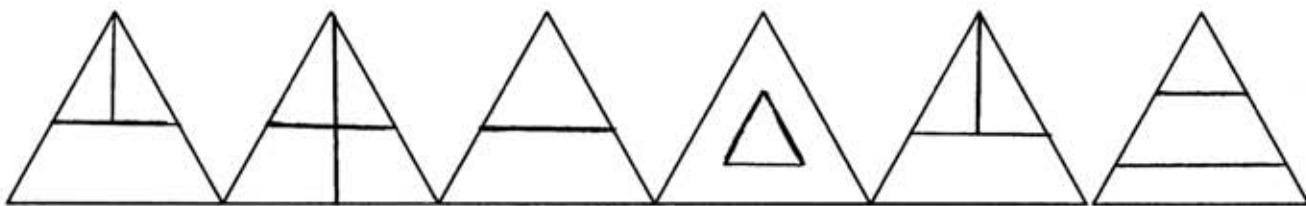
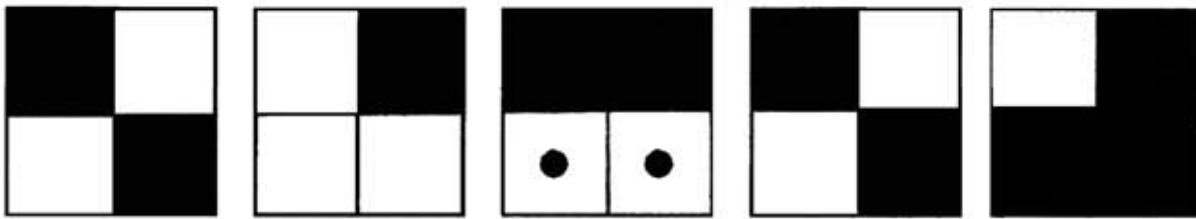




Kerro tarina

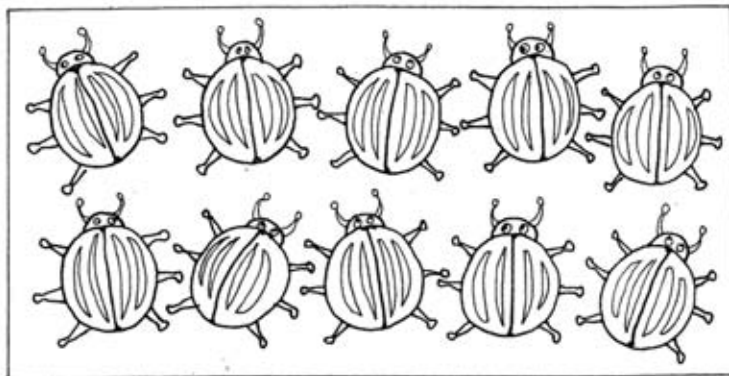
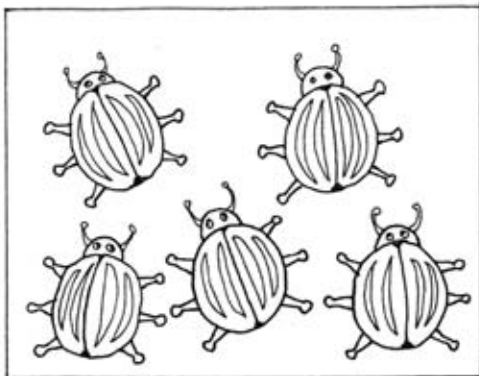


Rastita samanlaiset kuviot

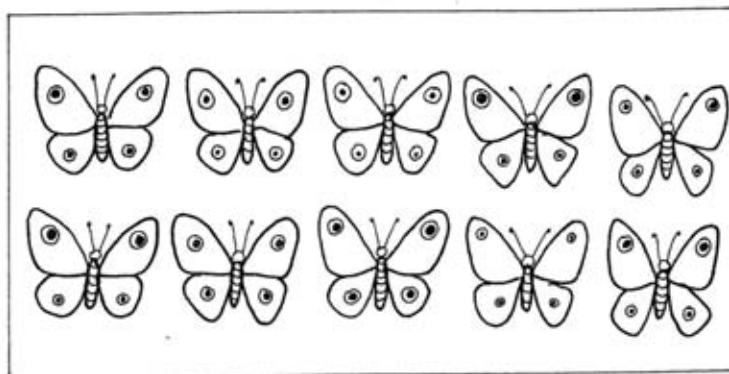
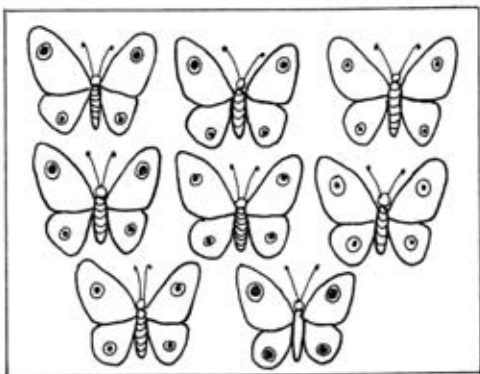


Laske vertaile ja väritä

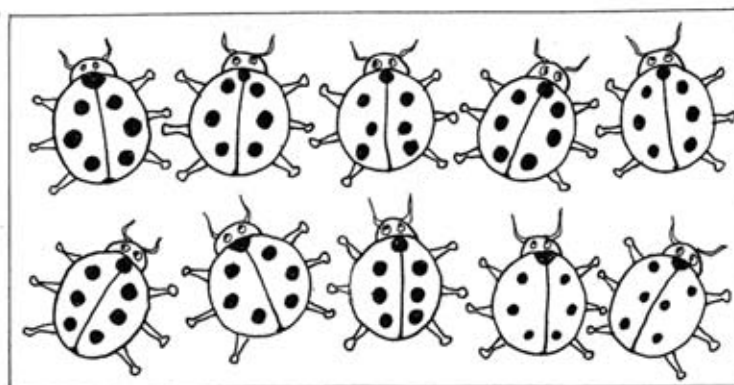
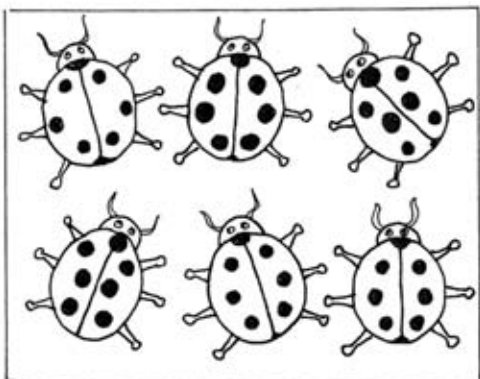
Väritä toisesta laatikosta 2 enemmän



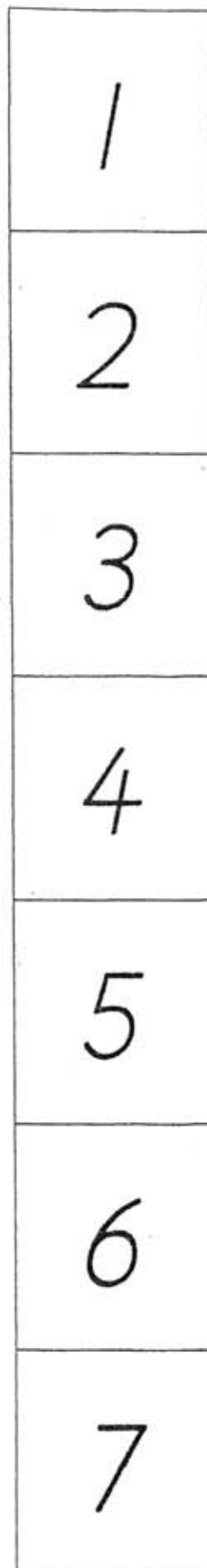
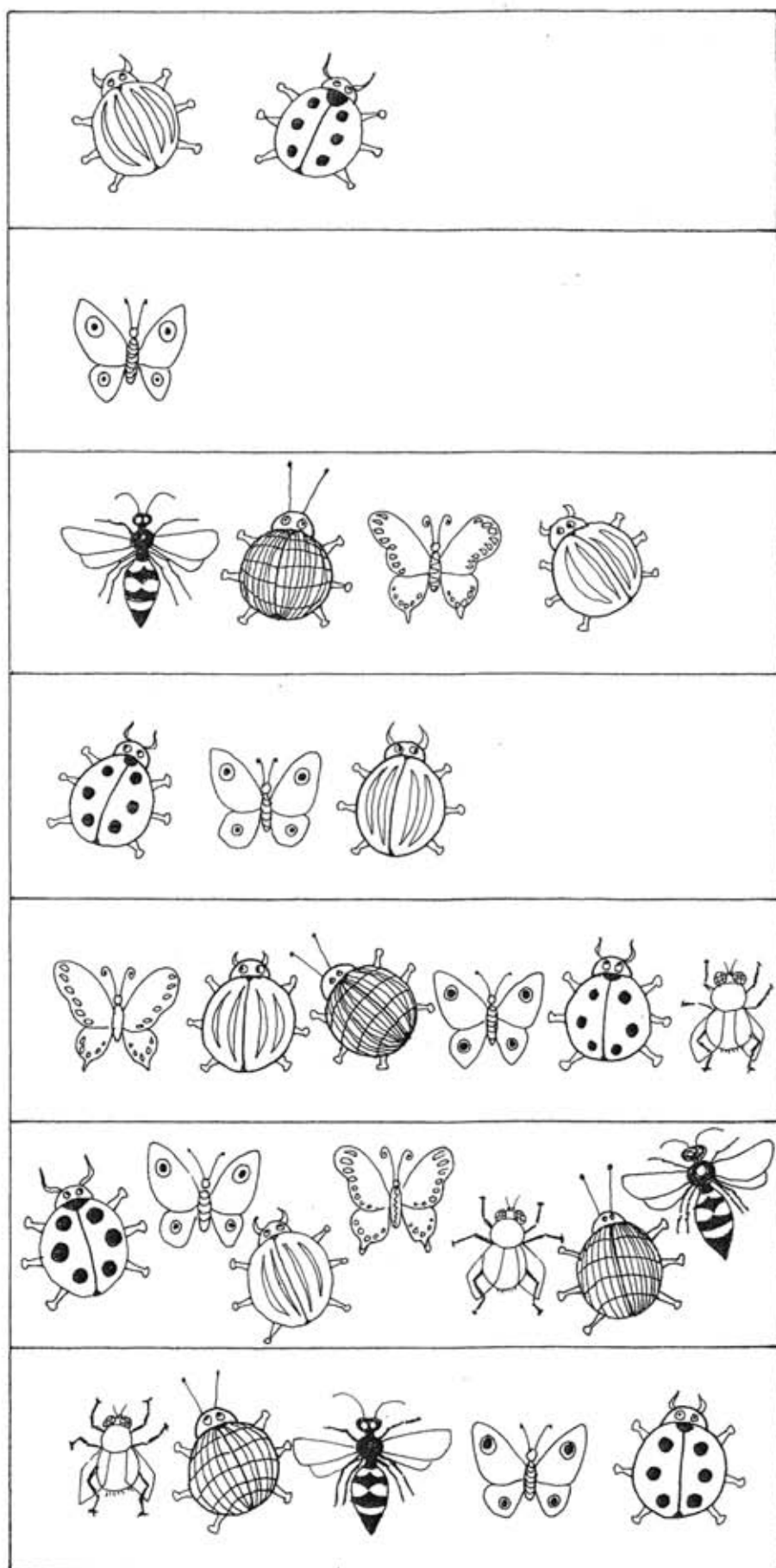
Väritä toisesta laatikosta 2 vähemmän



Väritä toisesta laatikosta yhtä monta



Yhdistä viivalla oikea määrä ja luku toisiinsa



Laske, lisää ja vähennä

Kirjoita vastaava numero

● ● ●	○ ○ ○ ○ ○ ○	△ △

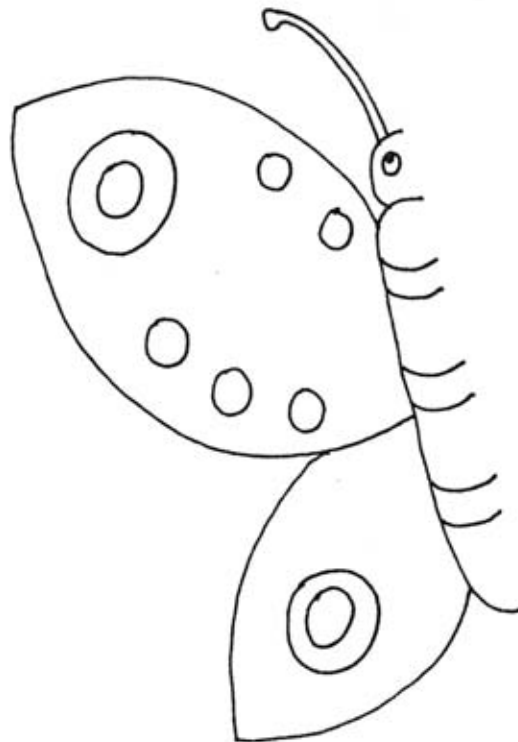
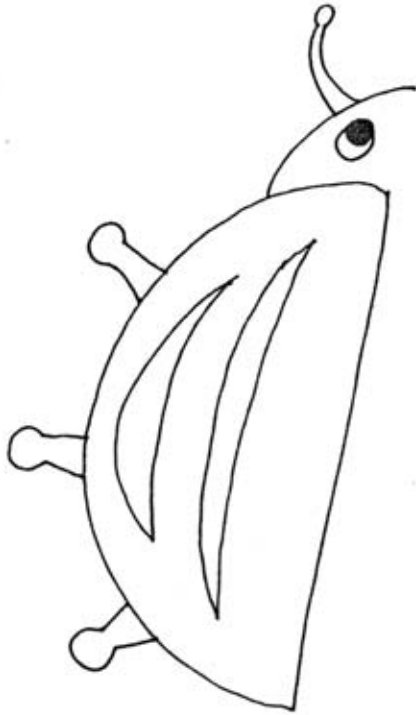
Lisää lukumäärään yksi (1) ja kirjoita vastaava numero

● ● ● ●	○ ○ ○	△ △ △ △ △ △

Vähennä lukumäärästä yksi (1) ja kirjoita vastaava numero

● ● ● ● ●	○ ○	△ △ △ △ △ △ △ △ △ △

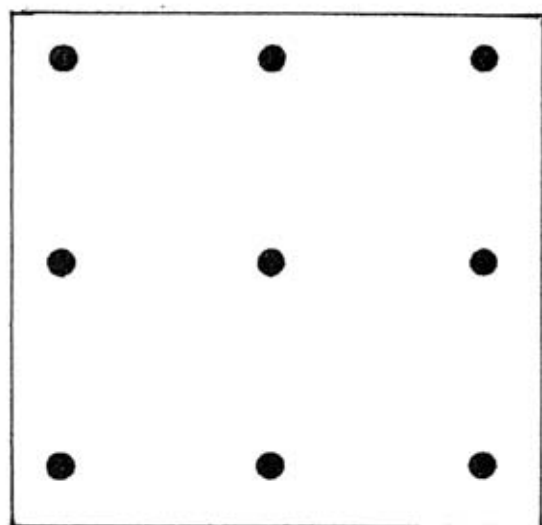
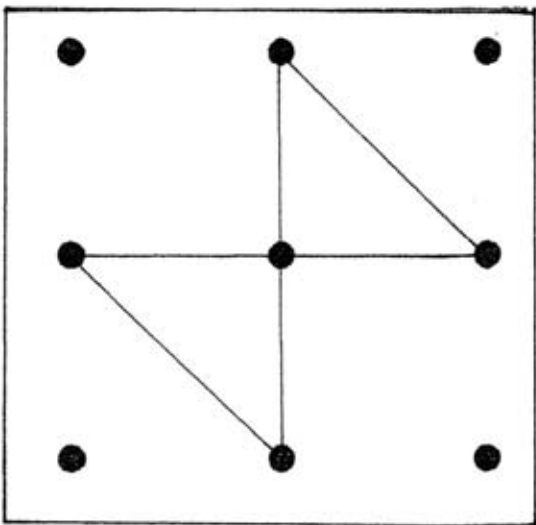
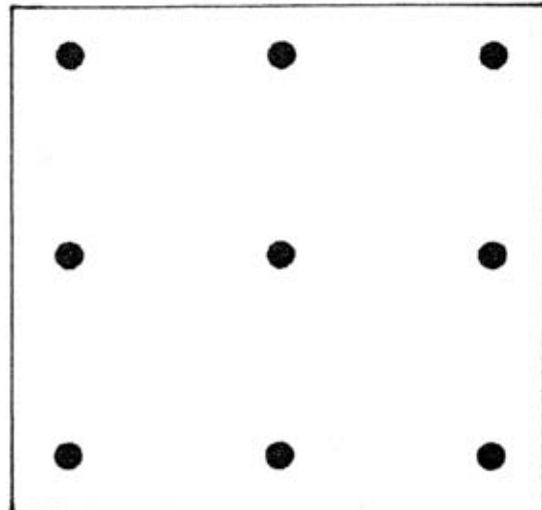
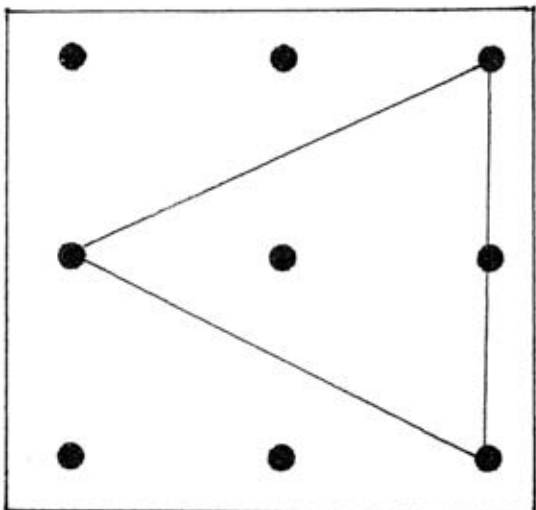
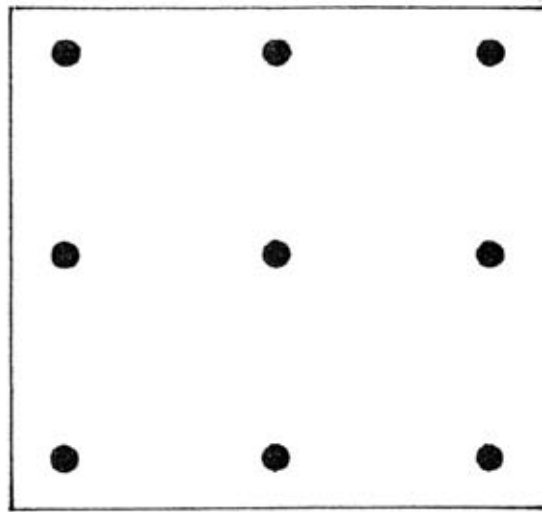
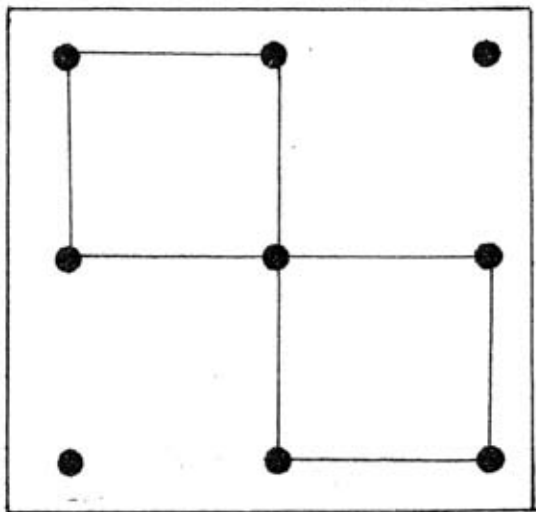
Piirrä toinen puoli samanlaiseksi



Jatka kuviota



Piirrä samanlainen kuvio



OHJEITA KOULUN TEHTÄVIIN

KIELEN TAIDOT

1. MINULLE TÄRKEÄT IHMISET s. 32

Kirjoita ison ympyrän keskelle oma nimesi.

Voit kirjoittaa pieniin ympyröihin itsellesi tärkeitä henkilöitä. (Mikäli oppilas ei osaa kirjoittaa, opettaja voi kirjoittaa nimet hänen puolestaan).

2. TUNNISTA KIRJAIMET s. 33

Luettele isoja ja pieniä kirjaimia oman taitosi mukaan. (Opettaja voi kirjata muistiin, mitkä kirjaimet oppilas tunnisti).

3. TUNNISTA KUULEMASI ÄÄNNE s. 34

Opettaja luettelee aakkoset järjestyksessä. Oppilas kuuntelee äänteen ja kirjoittaa

vastaavan kirjaimen ympyrään.

4. LUE SANOJA s. 35

Lue sanoja opettajan ohjeen mukaan.

(Tämä tehtävä on vain niille oppilaille, jotka osaavat lukea kouluun tullessaan).

5. TUNNISTA ALKUÄÄNNE s. 36

(Opettaja luettelee ensimmäisen rivin eläimet ja pyytää oppilasta rastittamaan sen eläimen, jonka alkuäännä on **a (apina)**. Tehtävä jatkuu).

Toisella rivillä rastita se eläin, jonka alkuäännä on **o (orava)**.

Kolmannella rivillä rastita se eläin, jonka alkuäännä on **s (siili)**.

Neljännellä rivillä rastita se eläin, jonka alkuäännä on **l (leppäkerttu)**.

Viidennellä rivillä rastita se eläin, jonka alkuäännä on **k (kukko)**.

6. KERRO TARINA s. 37

Oppilas kertoo kuvien perusteella tarinan, jonka aikuinen kirjoittaa muistiin niin, kuin oppilas on sen kertonut. Tarina luetaan ääneen oppilaalle. Mikäli oppilas itse haluaa, että joku kohta vielä muutetaan tai korjataan tarinasta, opettaja tekee muutoksen.

MATEMAATTINEN AJATTELU

7. RASTITA SAMANLAISET KUVIOT

Etsi jokaiselta riviltä samanlaiset kuviot ja rastita ne.

8. LASKE, VERTAILE JA VÄRITÄ s. 39

Laske ensimmäisen laatikon ötökät ja väritä toisesta laatikosta **kaksi ötökkää enemmän** kuin mitä ensimmäisessä laatikossa on. Oikea vastaus on seitsemän (7) ötökkää. Väritä ne. Laske toisen rivin ensimmäisen laatikon perhoset ja väritä toisesta laatikosta **kaksi perhosta vähemmän** kuin mitä ensimmäisessä laatikossa on. Oikea vastaus on kuusi (6) perhosta. Väritä ne. Laske, kuinka monta leppäkerttua ensimmäisessä laatikossa on. Laske **yhtä monta leppäkerttua** toisesta laatikosta ja väritä ne. Oikea vastaus on (6) leppäkerttua.

9. YHDISTÄ MÄÄRÄ JA LUKU TOISIINSA s. 40

Yhdistä viivalla oikea määrä ja vastaava luku toisiinsa.

10. LASKE, LISÄÄ JA VÄHENNÄ s. 41

Laske kuviot ja kirjoita kuvioiden alle tyhjään lokeroon vastaava numero. Lisää kuvioon yksi (1) ja kirjoita vastaus kuvioiden alle tyhjään lokeroon. Vähennä kuvioista yksi (1) ja kirjoita vastaus kuvioiden alle tyhjään lokeroon.

MOTORIIKKA

11. PIIRRÄ TOINEN PUOLI SAMANLAISEKSI s. 42

Kuvassa on kaksi hyönteisen puolikasta. Piirrä hyönteisen toinen puoli samanlaiseksi kuin ensimmäinen puoli.

12. JATKA KUVIOTA s. 43

Jatka jokaisen rivin viivaa tai kuviota mallin mukaan.

13. PIIRRÄ SAMANLAINEN s. 44

Näet kolme erilaista kuviota. Piirrä kuvioiden viereen mallin mukainen kuvio.

