

ESKO-ülesanded

eelkoolist koolini

Lasteaiad ja koolid toetavad laste heaolu pakkudes lastele soodsaid kasvu-, arengu- ja õppimiseeldusi koostöös laste vanematega. Eelkool ja baasharidus moodustavad lapse arengu seisukohast sisuliselt ühtse terviku. Eel- ja alghariduse õppekavades on ühised kasvatuslikud eesmärgid, milleks on õppima õppimise oskused, nagu mõtlemine, sotsiaalsed oskused ja vanematega tehtav koostöö.

ESKO on kaks osa. Eelkooli õpetaja toimetab ESKO-ülesanded kooli lapse tulevale klassijuhatajale. Ülesannete eesmärgiks on omalt poolt kaasa aidata kooli alustamisele. ESKO esimene osa (Eelkooli ülesanded) tehakse eelkooliaasta jooksul aprillis ja mais ning teine osa (Kooli ülesanded) tehakse koolis augustis ja septembris. Laps alustab ülesannete tegemist eelkoolis temale tuttavas keskkonnas ja jätkab nende tegemist koolis. Iga laps teeb ülesanded vastavalt juhenditele, oma oskustele ja võimetele ning niimoodi saavad kõik õnnestumise kogemusi. Seetõttu on tähtis, et ülesanded on lapse enda tehtud ja jäävad selliseks nagu nad on. Nende eest ei anta punkte ega neid ei parandata. Osa ülesannetest võidakse teha rühmas, osa individuaalselt.

Laps näitab oma tulevale õpetajale, mida ta on eelkoolis teinud ja kui ka kooli ülesanded on tehtud, saab laps ESKO-ülesanded endale mälestuseks eelkooliaastast ja esimesest kooliaastast. Vanemad täidavad ESKO esimese lehekülje koostöös eelkooli õpetajaga. Samaaegselt näevad vanemad oma lapse poolt tehtud ülesaneid ja osalevad niimoodi algusest peale koostöös.

ÕNNESTUMISE RÕÕMU – TEGEMISE LUSTI!

Esko 1leheküljed 7-27

Esko 2leheküljed 29-46

MINA EELKOOLIS JA KOOLIS

Nimi: _____

Tüdruk: ____ / Poiss: ____

Sünniaeg: _____

Hooldaja: _____

Õed ja vennad: _____

Emakeel: _____

Kodune keel: _____

Aadress: _____

Tel. _____

Lasteaed: _____

Eelkooli õpetaja(d): _____

Last huvitavad asjad: _____

Kooli nimi: _____

Klass: _____

Kuupäev: ____ / ____

Hooldaja allkiri: _____

