

ESKO – uppgifter för förskolan och skolan

Daghem och skolor arbetar för barnens välbefinnande genom att skapa gynnsamma förutsättningar för uppväxt, utveckling och inläring. Detta gör de i samråd med föräldrarna. Förskole- och grundundervisningen bildar en innehållsmässigt konsekvent helhet som stöder barnets utveckling. I förskole- och nybörjarundervisningens läroplaner ligger den pedagogiska tyngdpunkten på sådana färdigheter som ger barnen ökade möjligheter för inläring, t.ex. tänkande, sociala färdigheter och samarbete med föräldrarna.

Förkortningen ESKO står för orden *esikoulu* (förskola) och *koulu* (skola). ESKO-helheten är tvådelad. Förskolelärarens uppgift är att se till att barnets blivande klasslärare också får ta del av de uppgifter som barnet gjort i förskolan. Avsikten är att underlätta övergången till skolan. Den första delen av helheten (Förskoleuppgifterna) görs i april-maj under förskoleåret. Den andra delen (Skoluppgifterna) görs i augusti-september då barnet är i skolan. Barnet börjar alltså göra uppgifterna i förskolan i en bekant miljö och fortsätter arbetet senare i skolan. Varje barn gör uppgifterna enligt givna anvisningar och egna kunskaper och färdigheter. På så sätt får varje barn uppleva lust till lek och lärande. Det är viktigt att barnet får göra alla uppgifter själv. Uppgifterna poängsätts eller korrigeras inte. En del av uppgifterna kan göras i grupp, andra görs individuellt.

Barnet visar upp för sin lärare vad han/hon har gjort i förskolan. Och när den andra delen, dvs. skoluppgifterna, är gjorda får barnet behålla alla uppgifter som minne från förskoleåret och det första skolåret. Tillsammans med förskoleläraren fyller föräldrarna i första sidan av ESKO. Samtidigt får de se alla de uppgifter som barnet har gjort och på så sätt delta i barnets skolgång redan från första början.

LYCKAN I ATT LYCKAS – GLÄDJEN I ATT FÅ SKAPA TILLSAMMANS!

Esko 1s. 7-27

Esko 2s. 29-46

JAG I FÖRSKOLAN OCH I SKOLAN

Namn: _____

Flicka: _____ / Pojke: _____

Födelseid: _____

Vårdnadshavare: _____

Syskon: _____

Modersmål: _____

Hemspråk:

—

Adress:

—

Tel.:

—

Daghem:

Förskolelärare: _____

Jag är intresserad av: _____

Skola (namn): _____

Klass: _____

Datum: _____ / _____

Vårdnadshavarens underskrift: _____