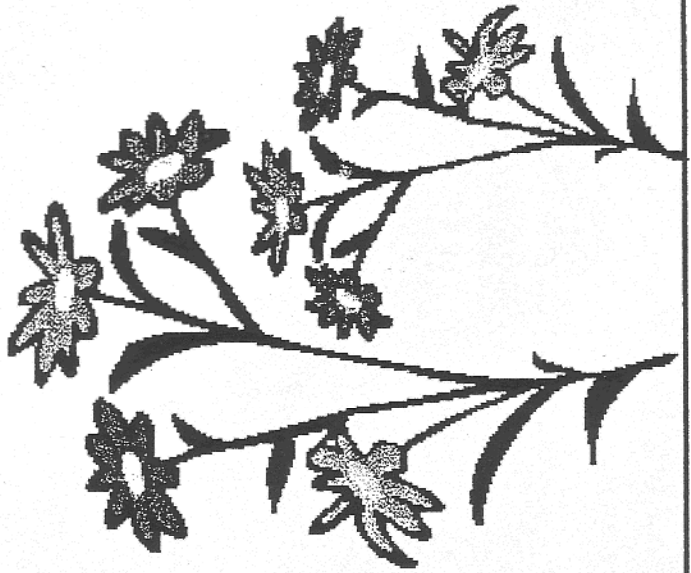


## **TERVETULOA KOULUUN**

Lisätietoja saa koulujen rehtoreilta ja opettajilta



## **Sisältö**

1. Oppivelvollisuus
  - Suomen koulutusjärjestelmä kaavio
  - Opetuksen maksuttomuus
  - Ruokailun maksuttomuus
  - Huoltajien vastuu
  - Oppilaan vastuu
2. Lukuvuosi
  - Juhlat
  - Lukujärjestys
  - Koulupäivä
3. Oppiaineet
  - Suomi toisena kielenä
4. Tukiopeetus
5. Erityisopetus
6. Koulun järjestyssäännöt
7. Arviointi
8. Koulun työntekijät
9. Terveystieteiden koulutus
10. Vieraskielinen oppilas koulussa



## 2. Lukuvuosi

Koulun lukuvuosi on 1.8 - 31.7. aikana. Se jakaantuu syyslukukauteen ja kevätlukukauteen. Syyslukukausi alkaa elokuussa ja päättyy joulumaan. Kevätlukukausi alkaa tammikuussa ja päättyy kesälomaan. Lukuvuoden aikana on myös muita lyhyempiä lomia.

### Juhat

Koulussa vietetään erilaisia suomalaisen kulttuuriin liittyviä juhlia.

### Lukujärjestys

Lukujärjestyksestä selviää oppilaan koulupäivän rakenne. Lukujärjestyksestä voi seurata esimerkiksi mitä oppiaineita oppilas opiskelee. Poikkeuksia lukujärjestykseen tulee joskus. Tällaisia poikkeuksellisia tilanteita ovat esim. reikät, juhlat, urheilutapahtumat ja opintokäynnit. Myös ne ovat tärkeitä osa koulunkäyntiä

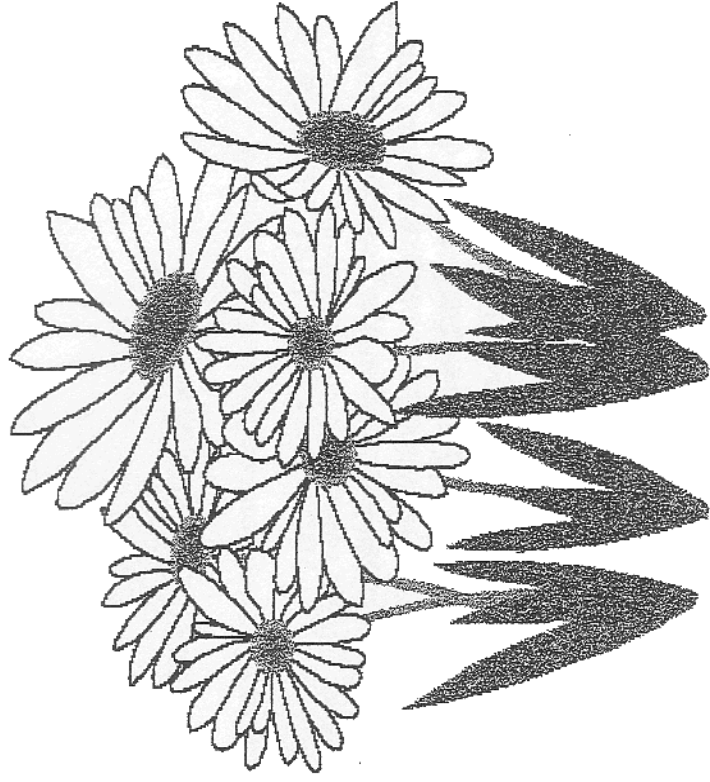
### Koulupäivään sisältyy

- Oppitunteja
- Välitunnit ovat virkistytymistaukoja, jolloin oppilaat menevät ulos
- Läksyt ovat tehtäviä, joita oppilaat tekevät kotona koulupäivän jälkeen
- Opetuksessa käytetään monenlaisia työtapoja.

## 3. Oppiaineet

Äidinkieli ja kirjallisuus (suomi), vieraita kieliä, matematiikkaa, biologia, maantieto, ympäristöoppi, kansalaistaito ja yhteiskuntaoppi, historia, kemia, fysiikka, uskonto tai elämäntutkimusaineet

Taide- ja taitoaineet: kuvataide, käsityö, liikunta, musiikki. taito- ja taideaineet eivät ole uskonnollisia oppiaineita. Liikunta on osa terveystieteitä. Liikuntatunneille pukeudutaan urheiluun sopivaan vaateetukseen



## Suomi toisena kielenä

Vieraskielisten oppilaiden suomen kielen opetuksen päämääränä on auttaa oppilasta saavuttamaan sellaiset kielen perustaidot, että hän kykenee toimimaan ja opiskelemaan suomalaisessa kieliyhteisössä.

### 4. Tukiopeus

Tukiopeusta annetaan oppilaalle tarvittaessa varsinaisen opetuksen lisäksi

### 5. Erityisopetus

Oppilaille on mahdollista antaa erityisopetusta silloin, kun se oppilaan koulunkäynnin edistymiseksi on välttämätöntä

### 6. Koulun järjestyssäännöt

Koulussa on järjestyssäännöt, joita pitää noudattaa. Niiden tarkoitus on turvata kaikille hyvä oppimisympäristö. Järjestyssääntöjä rikkonutta oppilasta voidaan rangaista mm.

- poistamalla oppilas luokasta
- ohjaamalla oppilas rehtorin puhutteluun
- jättämällä oppilas jälki-istuntoon varsinaisen koulupäivän jälkeen. Jälki-istuntoon jättämisestä ilmoitetaan oppilaan huoltajille.

### 7. Arviointi

Oppilaalle ja hänen huoltajilleen annetaan tietoja oppilaan edistymisestä joko numeroin tai sanallisesti. Opiskelun edistymistä arvioidaan alkuun sanallisesti. Myöhemmin opiskelun edetessä todistuksessa on joko numeroarviointi tai sanallisen arviointi. Numeroarvioinnissa käytetään asteikkoa 4 - 10. Arvosana 5 tarkoittaa välttävää suoritusta ja arvosana 10 erinomaisia tietoja ja taitoja.

Ulkomailta Suomeen muuttanut oppilas saa peruskoulun päättötodistuksen, kun hän on suorittanut perusopetuksen koko oppimäärän

### 8. Koulun työntekijät

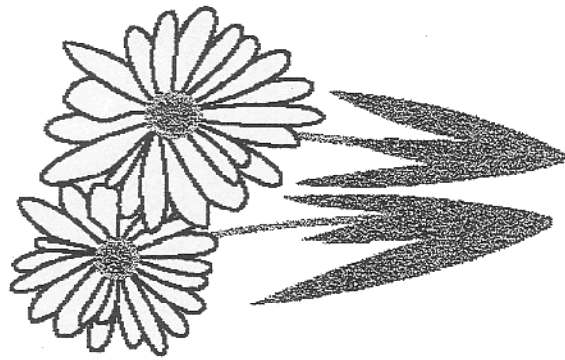
Koulussa työskentelee sekä naisia että miehiä

- Koulua johtaa rehtori tai koulun johtaja
- Opetusta antavat luokanopettajat vuosiluokilla 1-6
- Opetusta antavat myös erityisopettajat
- Opinto-ohjaajat antavat tukea oppilaalle opiskeluun ja uravalintaan liittyvissä asioissa

Lisäksi koulussa työskentelee aikuisia, jotka eivät osallistu opetukseen: koulukuraattori, kanslisti, siistijät, talonmies, ruokahuoltohenkilöstö ja terveydenhoitaja

## 9. Terveystarkastus koulussa

Oppilaan ja hänen perheensä terveysasioita hoitetaan aina luottamuksellisesti. Oppilaiden huoltajien toivotaan osallistuvan oppilaan terveystarkastukseen. Terveystarkastuksessa selvitetään oppilaan terveydentila.



## 10. Vieraskielinen oppilas koulussa

Opettaja tarvitsee tietoja aikaisemmasta opiskelusta. Esimerkiksi kielivaikeuksista on hyvin tärkeää puhua, jotta oppilas saa tarvitsemansa tuen. Huoltajien on hyvä tutustua lapsensa opettajiin. Tapaamisiin opettajan kanssa on mahdollista ottaa tulkki mukaan.

Oppilaalla on arkipäivän tiedonvälitystä varten usein viestivihko, johon opettaja ja huoltajat voivat tarvittaessa kirjoittaa oppilasta koskevia viestejä.